

GUIDE

CONNECT

Parents' Guide دليـل ولـى الأمـر

By a group of supervisors

الصـف الأول الابتـدائى
الفصـل الدراسـى الثـانى

تطبيق التعلم التفاعلى



Ma3ak App

موقع
التفوق
AltFwoK

FREE GIFT NOT FOR SALE



بتصريح وتحت إشراف

1st Primary
2023
SECOND TERM

Contents

How the world works

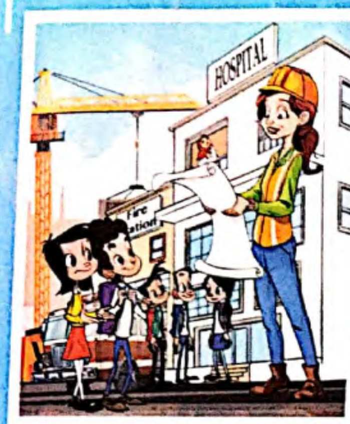


Communication



Theme 3

How the world works





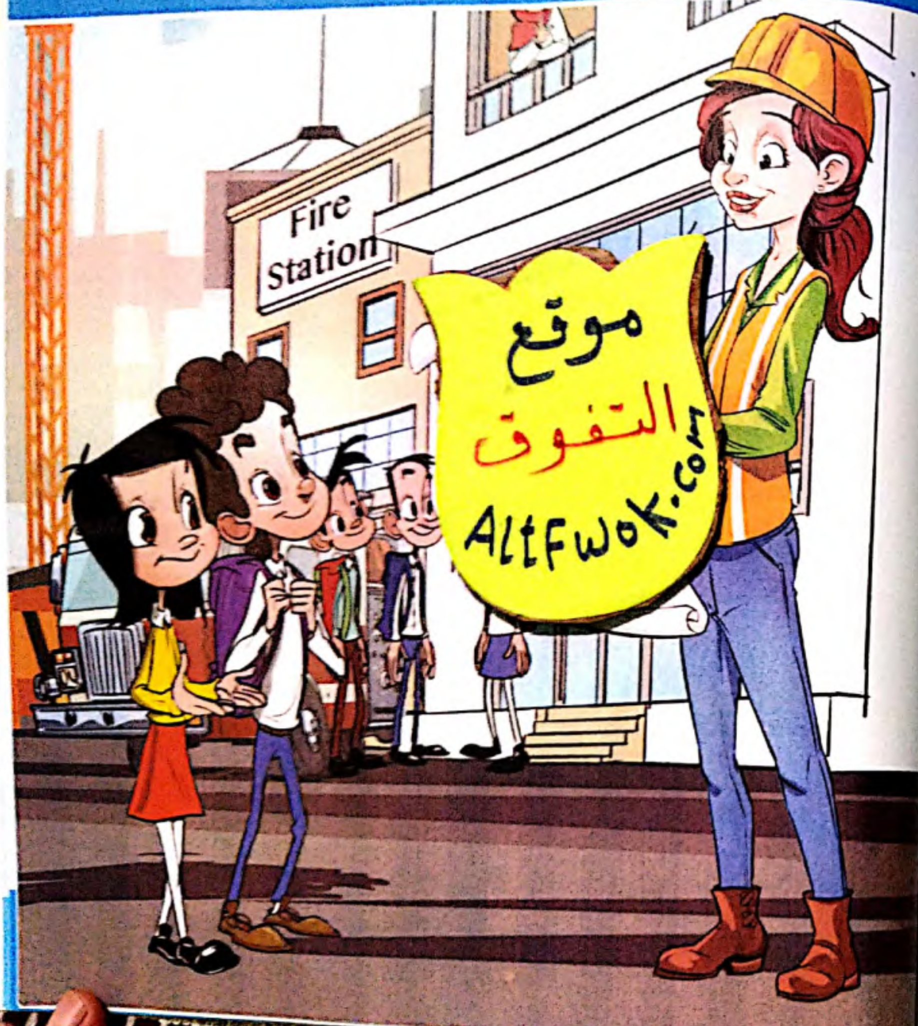




Unit **10**

She's an engineer

إنها مهندسة



Unit Ten Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

نهاية هذه الوحدة سيكون طفلك قادر على

Lesson 1

Objectives : 1. To identify different jobs

١- أن يتعرف على وظائف مختلفة

2. To say what people do in these jobs

٢- أن يقول ماذا يعمل الناس في هذه الوظائف

Vocabulary : dentist, doctor, engineer, firefighter, police officer, teacher, vet, help

• طبيب أسنان، طبيب، مهندس، رجل إطفاء، ضابط شرطة، مدرس، طبيب بيطري، يساعد

Language : • He's / She's a (doctor)

• هو / هي (طبيب / طبيبة)

Lessons 2 & 3

Objectives : 1. To recognize and produce the letter sounds / e / and / l /

١- أن يتعرف على نطق وإخراج أصوات الحروف / e / & / l /

2. To find words with the / e / and / l / sounds

٢- أن يجد كلمات بها أصوات الحروف / e / و / l /

3. To copy and trace the letters (e) and (l)

٣- أن ينسخ ويتتبع الحروف (e) و (l)

Vocabulary : egg, exit, ten, engineer, lamp, leaf, lemon, lamb

• بيضة، خروج، رقم عشرة، مهندس، لمبة (مصباح)، ورقة شجر، ليمونة، حمل (خروف صغير)

Lesson 4

Objectives : 1. To recognize what jobs people want to do

١- أن يتعرف على الوظائف التي يريد الأشخاص القيام بها

2. To say what you want to be

٢- أن يقول ماذا يريد أن يكون

3. To draw a picture

٣- أن يرسم صورة

Vocabulary : Soldier

جندي

Language : I want to be a soldier.

• أنا أريد أن أصبح جندي.

Lesson 5

Objectives : 1. To identify processes

١- أن يتعرف على سلسلة التغييرات (عمليات التصنيع)

2. To find out how a T-shirt and bread are made

٢- أن يكتشف كيف يصنع تي شيرت والخبز

3. To identify what things are made of

٣- أن يتعرف على مما تصنع الأشياء

Vocabulary : cotton, T-shirt, fabric, make, bread, flour, wheat, made from / of

• قطن، تي شيرت، قماش، يصنع، خبز، دقيق، قمح، مصنوع من

لإتقان الوحدة

• Test your skills في نهاية الوحدة.
• كراسة **المعاصر** التفاعلية.

• Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.
• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lesson 1 • Vocabulary

Vocabulary

Look, point and repeat. انظر، اشر وردد.



vet طبيب بيطرى



doctor طبيب



dentist طبيب أسنان



teacher مُدرس





engineer مهندس

Jobs الوظائف



police officer ضابط شرطة



soldier جندى



firefighter رجل إطفاء

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and point to the words.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وأن يشير إلى الكلمات



Listening and Speaking

Listen, read and role-play. استمع، أقرأ وتبادل الأدوار.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه

Language

1 To identify different jobs
للتعرف على الوظائف المختلفة

1 He's = He is وظيفة ....



2 She's = She is وظيفة ....





Pop Quiz on Language

Look and write (He) or (She). انظر واكتب (He) or (She).

1. 
.... is a doctor.

2. 
.... is vet.

3. 
.... is a dentist.

Notes for parents

- Help your child to identify the difference between (He is ...) and (She is ...) and use them to talk about jobs.
- ساعد طفلك أن يدرك الاختلاف بين (He is ...) بمعنى هو يكون تأتي مع (المفرد المذكر) و (She is ...) بمعنى هي تكون تأتي مع (المفرد المؤنث)
- Ask your child to look at the pictures and write the correct pronoun.
- اطلب من طفلك أن ينظر الى الصور ويكتب الضمير الصحيح

2 Using "a" and "an"

A We use "a" before words beginning with a consonant.

١. نستخدم "a" قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت ساكن.

Consonants




a teacher


a doctor

B We use "an" before words beginning with a vowel.

٢. نستخدم "an" قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت متحرك.

Vowels




an engineer

- Help your child to identify the difference between article (a) and article (an) before the singular noun.

ساعد طفلك في تذكر الفرق بين أداة النكرة (a) تأتي قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت ساكن و (an) قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت متحرك.

Pop Quiz on Language

1 Look and write. انظر واكتب

She – an – He – a

1. 
He is ______ teacher.

2. 
He is ______ engineer.

3. 
______ is a soldier.

4. 
______ is a dentist.

2 Read and circle (a) or (an). اقرأ وضع دائرة حول a أو an.

1. 
She's (a / an) engineer.

2. 
He's (a / an) soldier.

3 Look, Color and write. انظر، لون واكتب.

1. He / She is a ______.


2. He / She is an ______.


Notes for parents

1. Ask your child look at the pictures and write the correct word from the given box.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة من الكلمات المعطاة أعلاه
2. Ask your child to read each sentence and circle a or an.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول a أو an
3. Ask your child look and color He or She according to the given picture, then write the job.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويلون He أو She وفقًا للصورة المعطاة له ثم يكتب الوظيفة

Sing



What does he do ?
He's a teacher.
He's a teacher.
Can I be a teacher, too ?



What does she do ?
She's an engineer.
She's an engineer.
Can I be an engineer, too ?



What do you do ?
I'm a dentist.
I'm a dentist.
What do you want to do ?

• Sing with your child

Writing Corner



★ Listen, trace and write.

doctor 

dentist 

teacher 

vet 

engineer 

soldier 

police officer 

firefighter 

Notes for parents

• Help your child listen to each word, trace the dotted words, then write them.

Activities on Lesson 1

1 Read and circle.

1. He is a police officer.

2. She is a dentist.

3. He is an engineer.

2 Look and tick (✓).

1. 

• soldier 

• police officer 

2. 

• doctor 

• vet 

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب

1. 

e t v

2. 

l d i r e s o

3. 

o r t d c o

1 Ask your child to read and circle the correct picture.

2 Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word.

3 Ask your child to look, unscramble the letters and write them correctly.

4 Match. صل

1. doctor
2. teacher
3. police officer



5 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1. He / She is a dentist.



2. He is a teacher / vet.



6 Look and circle. انظر وضع دائرة

1.



She's a teacher.
She's a dentist.

2.



He's a police officer.
He's an engineer.

7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة

1.



fi _ efigh_er

2.



ve _

3.



tea _ _ er

Notes for parents

4. Ask your child to match each word with its correct picture.
5. Ask your child to circle the correct word.
6. Ask your child to look at each picture and circle the suitable sentence.
7. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters of words.

- اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الجملة المناسبة للصورة
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب حروف الكلمات الناقصة

Lessons 2&3

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

Phonics



Listen and trace. استمع وتتبع

E e



exit خروج



ten رقم ١٠



engineer مهندس



eggs بيض

L l



lamp مصباح

lemon ليمون



leaf ورقة شجر



lamb حمل (خروف صغير)

Pop Quiz on Phonics



Look and write the words. انظر واكتب الكلمات

1.



2.



3.

4.



- Help your child to listen to and identify the words that have / e / and / l / sounds and trace the dotted letters.
- ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي بها صوت الحرفين / e / , / l / وتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط
- Ask your child to look at the pictures and write the words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات



Writing

★ **Listen and trace.** استمع وتتبع

Ee E e E e







engineer exit eggs

Ll L l L l







lamp lemon lamb

Notes for parents

- Help your child listen to and identify the words that begin with /e/ or /l/ sound and trace the words.

- ساعد طفلك على أن يستمع ويتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت /e/ أو /l/ وأن يتتبع الكلمات

Activities on Lessons 2&3

1 Listen and write (e) or (l). استمع واكتب (e) أو (l)

1.  – emon
2.  – ggs
3.  – xit
4.  – amb

2 Read and match. اقرأ وصل

1. leaf •
2. ten •
3. lamp •



3 Trace. تتبع

Ee Ee Ee Ee

Ll Ll Ll Ll

1. Ask your child to listen to the words and write (e) or (l).
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الحروف (e) أو (l)
2. Ask your child to read the words and match each word with the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة
3. Ask your child to trace the dotted letters.
- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط

4 Listen and circle. استمع وضع دائرة

1. engineer

2. lamb

3. lamps

5 Circle and write. ضع دائرة واكتب

1. 10 — a / e / i — t – n

2.  — e / b / l — – amb

3.  — i / e / a — – ggs

6 Match. صل

L	E	B
l	b	e

7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1.  f a e l

2.  n m o l e

3.  p m a l

Notes for parents

4 Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
5 Ask your child to circle the suitable letter and write it
6 Ask your child to match each capital letter with its small one
7 Ask your child to look, unscramble the letters and write them correctly

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه
- اطلب من طفلك أن يصل كل حرف كبير بالحرف الصغير المناسب له
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

Lesson 4 • I want to be .....



Listening and speaking ★ Listen and repeat. استمع وردد



I want to be a doctor.
أريد أن أكون طبيب.



I want to be an engineer.
أريد أن أكون مهندس.



I want to be a soldier.
أريد أن أكون جندي.



I want to be a firefighter.
أريد أن أكون رجل إطفاء.



I want to be a police officer.
أريد أن أكون ضابط شرطة.

• Help your child to listen to each sentence and make a decision about the job he/she wants.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويقوم باتخاذ القرار بالوظيفة التي يرغبها

Language

To say what you want to be :

I want to be a/an job

أريد أن أكون الوظيفة .

I want to be a **doctor**.
أريد أن أكون طبيبة





I want to be an **engineer**.
أريد أن أكون مهندس



Pop Quiz on Language

Look, read and write.
انظر ، اقرأ واكتب.



1. I .... be a soldier.



2. I want to be a ....

Notes for parents

- Help your child to identify and use (want) to express what he/she wants to be.
- Ask your child to look at the pictures, read and write the missing words according to the picture.

Art

Making an identity card

1 To introduce yourself.
أن تقدم نفسك

 My name's .... الاسم .

 My name's **Mona**.

2 To say where you live.
أن تقول أين تعيش

 I live in .... مكان

 I live in **Cairo**.

3 To say how old you are.
أن تقول كم عمرك

 I am .... عدد years old.

 I am seven years old.

4 To say what you want to be.
أن تقول ماذا تريد أن تكون

 I want to be a / an .... الوظيفة .

 I want to be a **doctor**.







- Help your child to make an identity card including his/her name, where he/she lives, his/her age and his/her favorite job.

Activities on Lesson 4

1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. 

My (name / old) is Nada.

2. 

I (play / live) in Luxor.

3. 

I want to be a (vet / soldier).

4. 

I (want / go) to be a dentist.

2 Match. صل

1. engineer •
2. firefighter •
3. dentist •



3 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات

1. 
2. 
3. 

Notes for parents

1. Ask your child to read and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
2. Ask your child to match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها
3. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات أسفل كل صورة

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓)

1. 

- I want to be an engineer. ☐
- I want to be a doctor. ☐

2. 

- I want to be a teacher. ☐
- I want to be a police officer. ☐

5 Look, unscramble and write. انظر رتب الحروف وأكتب

1. 

o c d o t r

2. 

r e g n e i n e

3. 

e v t

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة

1. 

s _ l _ ier

2. 

p _ lice of _ icer

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية

I want to be a firefighter.

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the right sentence. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للجملة الصحيحة
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح
6. Ask your child to look at each picture and write the missing letters. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الحروف الناقصة
7. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Lesson 5

• Connect with Industry



Vocabulary

★ Listen and point. استمع وأشر

bread خبز



wheat قمح



flour دقيق



Connect with industry



pizza بيتزا



cotton قطن



T-shirt تي شيرت



fabric قماش

Notes for parents

• Help your child to listen to the words and point to the pictures

• ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وأن يشير إلى الصور

★ How things are made ★

كيف تصنع الأشياء

made of

★ مصنوع من (لا تتغير المادة المصنوع منها الشئ)



A T-shirt is made of fabric.



made from

★ مصنوع من (يتغير شكل المادة المصنوع منها الشئ)



Fabric is made from cotton.





Bread is made from flour.





Flour is made from wheat.



• Help your child to know that "made of" is used when the material doesn't change and "made from" is used when the material changes

• ساعد طفلك في معرفة أن (made of) تستخدم عندما لا تتغير المادة المصنوع منها الشيء وأن (made from) تستخدم حين تتغير المادة المصنوع منها الشيء



Pop Quiz on Vocabulary

Look, read and tick (✓).
انظر، اقرأ وضع علامة (✓)



Things which are made from wheat & flour



Things which are made of cotton & fabric























Notes for parents

- Help your child look at the pictures and identify things that are made from wheat & flour or things are made of cotton & fabric and tick (✓)
- ساعد طفلك في النظر إلى الصور والتعرف على الأشياء المصنوعة من قمح ودقيق أو الأشياء المصنوعة من قطن وقماش وضع علامة (✓) أمام الأشياء المصنوعة منها الصورة

Activities on Lesson 5

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات

flour – bread – pizza – cotton

1. 
2. 
3. 
4. 

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة

1. 
   - A T-shirt is made of fabric.
   - A T-shirt is made of flour.
2. 
   - Flour is made from cotton.
   - Flour is made from wheat.

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 
   r o u f l
2. 
   n o t c t o
3. 
   b a f c i r

1. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.
   اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة
2. Ask your child to listen to each sentence and circle the correct one according to the given picture.
   اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الجملة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
   اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

4 Look, read and circle. انظر، اقرأ و ضع دائرة

1. A T-shirt is made of


wheat


flour


fabric

2. Pizza is made from


flour


fabric


cotton

5 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل

1. bread • 2. cotton • 3. pizza • 4. wheat •









6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية

A shirt is made of fabric.

Notes for parents

4. Ask your child to look, read and circle the correct picture. • اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويضع دائرة حول الصورة المناسبة لها
5. Ask your child to look at the pictures, read the words and match each word with its correct picture. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها
6. Ask your child to copy the given sentence. • اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

MO KIDS GAME Time for fun

Spell the word. doctor	Look and say. 	← Player 1 **Start** → Player 2 **Finish** 
Look and say. 	Spell the word. cotton	Look and choose.  vet / teacher
Look and choose.  bread / pizza	Spell the word. vet	Look and say. 
Spell the word. flour	Spell the word. engineer	Look and choose.  cotton / wheat
Look and say. 	Look and choose.  lamp / lamb	← Player 2 **Start** → Player 1 **Finish** 

How to play



- Choose a color. • اختر لون
- Start in your **Start** square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال
- Move another square if your answer is correct. • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة
- Take your turn to move and answer questions. • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة
- Go to your **Finish** square. • اذهب لمربع النهاية الخاص بك
- The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة

Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة



١ الجمل الخبرية

1. am – 8 – I – old – years.
2. is – engineer – an – He.

	فاعل	فعل	باقي الجملة .
1			8 years old.
2			

٢ الجمل الأمرية

1. firefighter – He's – a – Look !
2. yourself – Introduce.

	Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة .
1		Look !	
2			

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. want – you – do – What – to be ?
2. he – do – What – does ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال ؟
1		do			
2				do ?	

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. be – an engineer – I – Can – , too ?
2. he – a – Is – dentist ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال ؟
1				an engineer, too ?
2				

Vocabulary Bank | Unit 10

إتقان مهارة القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة: إتقان ١٥ كلمة نطقًا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة العاشرة)

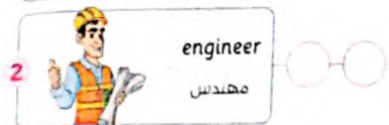
الخطوات:

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها اكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة اكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى

الكتابة النطق

1 

9 

2 

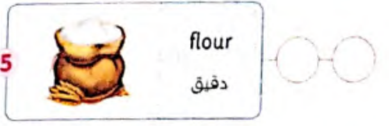
10 

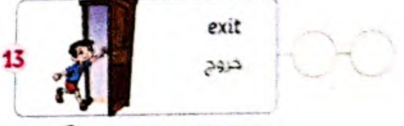
3 

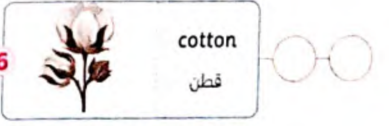
11 

4 

12 

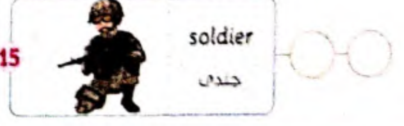
5 

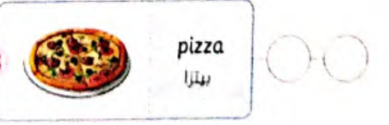
13 

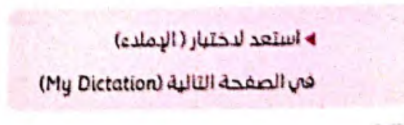
6 

14 

7 

15 

8 



◂ استعد لاختبار (الإملاء) في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR SKILLS

Unit 10

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning : اقرأ واكتب المعنى

A.
- soldier
- engineer
- doctor
- vet
- police officer

B.
- ليمون
- ورقة شجر
- طبيب أسنان
- معلم

My Language

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

He / She is a firefighter.



My Reading

3 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗)

1. He is a doctor.  ☐
2. Bread is made from flour.  ☐
3. It's a lamb.  ☐

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب

1. firefighter – He – a – is.
2. is – of – A T-shirt – made – fabric.
3. want – I – a doctor – to be.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك ◯

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل لتساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Jobs	teacher	He is a teacher. هو معلم
	doctor	She is a doctor. انها طبيبة
	engineer	I am an engineer. انا مهندس
	vet	She is a vet. هي طبيبة بيطرية
	firefighter	I want to be a firefighter. اريد أن أكون رجل إطفاء
	soldier	He wants to be a soldier. هو يريد أن يكون جندي
	police officer	I want to be a police officer. اريد أن أكون ضابط شرطة
Industry	fabric	Fabric is made from cotton. القماش مصنوع من القطن
	cotton	A T-shirt is made from cotton. التي شيرت مصنوع من القطن
	flour	Flour is made from wheat. الدقيق مصنوع من القمح
	bread	Bread is made from flour. الخبز يصنع من الدقيق
Identity cord	name	My name is Ali. اسمي علي
	live	I live in Cairo. انا اعيش في مدينة القاهرة
	8 years	I'm 8 years old. عمري ثمانية سنوات
	I want	I want to be an engineer. اريد أن اكون مهندس

Review on Unit 10







Notes for parents

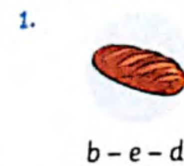
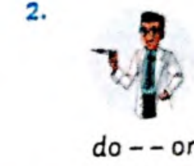
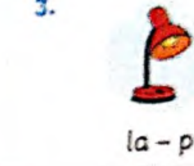
• Help your child to review unit 10. • ساعد طفلك في مراجعة الوحدة العاشرة

Activities on Unit 10

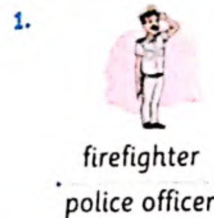
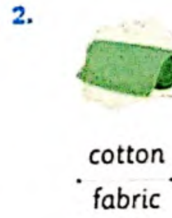
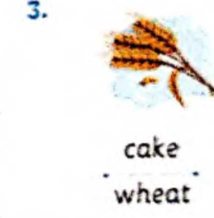
1 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب

1.  l / e — – emon
2.  q / e — – xit
3.  l / m — – eaf

2 Look and complete the missing letters. انظر وأكمل الحروف الناقصة

1.  b – e – d
2.  do – – or
3.  la – p

3 Look and circle. انظر وضع دائرة

1.  firefighter / police officer
2.  cotton / fabric
3.  cake / wheat

4 Match. صل

1. vet
2. leg
3. bread





1. Ask your child to listen to each word and circle the correct letter, then write it. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه
2. Ask your child to look at the pictures and complete the missing letters. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل حروف الكلمات
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
4. Ask your child to match the words with the suitable pictures. اطلب من طفلك أن يصل الكلمات بالصور المناسبة

5 Trace. تتبع

He's a firefighter.

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

n e d s i t t

2. 

a b m l

3. 

t e a w h

7 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1. 

I want to be (a / an) firefighter.

2. 

(He / She) is a police officer.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Flour is made from wheat.

Notes for parents

5. Ask your child to trace the dotted sentence.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
7. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
8. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يتبع الكلمات المنقطة لكتابة الجملة
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة وفقًا للصورة المعطاه له
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له

Unit 11 It's rainy

إنه ممطر



Unit Eleven Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على

Lesson 1

Objectives : 1. To talk about the weather
١- أن يتحدث عن الطقس
2. To say what you like and why
٢- أن يقول الأشياء المفضلة بالنسبة له ويذكر السبب
3. To recognize and count syllables in words
٣- أن يتعرف ويعد المقاطع في الكلمات

Vocabulary : cloudy, cold, day, hot, like, rainy, sunny, today, windy
• غائم، بارد، يوم، حار، يحب، ممطر، مشمس، اليوم، عاصف

Language : • It's rainy / windy / cloudy / sunny / hot / cold
• إنه ممطر، عاصف، غائم، مشمس، حار، بارد
• I like rainy days. • أحب الأيام الممطرة

Lesson 2

Objectives : 1. To recognize how to produce the letter sounds /w/ and /m/
١- أن يتعرف على كيفية إخراج صوت الحرفين /w/ و /m/
2. To find words with the /w/ and /m/ sounds
٢- أن يجد كلمات بها أصوات الحروف /w/ و /m/
3. To copy and trace the letters (Ww) and (Mm)
٣- أن ينسخ ويتتبع الحرف (Ww) والحرف (Mm)

Vocabulary : windy, window, watch, moon, map, mom
• عاصف، شباك، ساعة يد، قمر، خريطة، أم

Lesson 3

Objectives : 1. To talk about colors
١- أن يتحدث عن الألوان
2. To talk about mixing colors
٢- أن يتحدث عن مزج الألوان
3. To use words related to the weather
٣- أن يستخدم كلمات تتعلق بحالة الطقس

Vocabulary : purple , make , sun , sky , cloud , rain , rainbow , colorful
• لون بنفسجي، يصنع، شمس، سماء، سحابة، مطر، قوس قزح ، ملون

Lesson 4

Objectives : 1. To identify the seasons
١- أن يتعرف على فصول السنة
2. To identify governorates in Egypt
٢- أن يتعرف على المحافظات في مصر
3. To say the weather forecast
٣- أن يقول النشرة الجوية

Vocabulary : spring, summer, winter, fall
• فصل الربيع، فصل الصيف، فصل الشتاء، فصل الخريف

Lesson 5

Objectives : 1. To follow a story
١- أن يتابع أحداث قصة
2. To act a story
٢- أن يمثل قصة

Vocabulary : cloud, red, pen, rainbow, play
• سحابة، لون أحمر، قلم جاف، قوس قزح، يلعب

لإتقان الوحدة
. Test your skills في نهاية الوحدة
. كراسة **المعاصر** التفاعلية
. Vocabulary Bank في نهاية الوحدة
. قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق

Lesson 1

• Vocabulary
• Listening, Speaking and writing



Vocabulary ★ Listen and repeat. استمع وردد



• Help your child to listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك في أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Listening and Speaking

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

Listen, read and role-play.



Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

1 To talk about the weather. ١. للتحدث عن حالة الطقس.

It's .... (حالة الطقس) **today.**



2 To say which weather you like.

٢. للتحدث عن حالة الطقس المفضلة لديك.

I like .... (حالة الطقس) **days.**



- Help your child to talk about the weather today and say which weather he/she likes.

- ساعد طفلك أن يتحدث عن حالة الطقس اليوم ويذكر حالة الطقس المفضلة بالنسبة له/لها.



Pop Quiz on Language

★ **Look and complete.** اختر وأكمل

sunny – cold – rainy – cloudy – hot



1. - It's .... today.



2. - It's .... today.



3. - It's .... today.



4. - I like .... days.



5. - I like .... days.

Notes for parents

• Ask your child look at each picture and complete the sentences using the words from the given box.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكمل الجمل مستخدماً الكلمات المعطاة من الصندوق أعلاه



Writing Corner

★ **Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب



sunny

sunny



cloudy

cloudy



rainy

rainy



windy

windy



hot

hot



cold

cold

• Help your child listen to each word, trace the dotted words, then write them.

Activities on Lesson 1

1 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

sunny – windy – cold – umbrella

1. 
It's .... today.

2. 
It's .... today.

3. 
It's an ....

4. 
It's .... today.

2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
o h t
....

2. 
l u o c y d
....

3. 
a i y r n
....

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. sunny •
2. rainy •
3. windy •

• 
• 
• 

Notes for parents

1. Ask your child to look and read the sentences and write the correct words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة
2. Ask your child to look at pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب الحروف ويكتبها بشكل صحيح
3. Ask your child to read and match each word with the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويصلها بالصور الصحيحة.

4 Look and circle (✓) or (✗). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗).

1. 
sunny
✓ ✗

2. 
hot
✓ ✗

5 Look and write. انظر واكتب.


1. It's .... today.


2. It's .... today.

6 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.


1. It's (hot / cold) today.


2. It's (hot / cold) today.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It's hot today.

....

4. Ask your child to look and circle (✓) or (✗) according to the given word.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗) وفقًا للكلمة المعطاة له
5. Ask your child to look at the pictures and write the missing words according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات الناقصة طبقًا للصور المعطاة
6. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة
7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة

Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد

Mm



moon
قمر



mom
أم



map
خريطة

Ww



watch
ساعة يد



windy
عاصف



window
شباك



Pop Quiz on Phonics

★ **Look, read and complete with (m) or (w).** انظر، اقرأ واكمل بـ (m) أو (w).

1. This is my _om.



2. It's _indy today.



3. This is the _oon.



4. It's my _atch.



Notes for parents

- Help your child listen to the words that begin with / m / , / w / sounds and point to the pictures.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت/ m / ، / w / ويرددهم

- Ask your child to look, read and complete with (m) or (w).

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بـ (m) أو (w)



Writing



★ Listen and trace. استمع وتتبع

M m M m M m





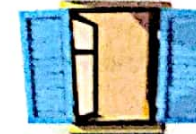


mom moon map

W w W w W w







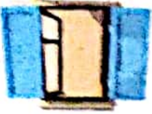
watch windy window

- Help your child listen to and identify the words that begin with /m/ and /w/ sounds and trace the words.

ساعد طفلك على أن يستمع ويتعرف على الكلمات التي تبدأ بالصوتين /m/ و /w/ وأن يتتبع الكلمات

Activities on Lesson 2

1 Listen and write (m) or (w). استمع واكتب (m) أو (w)

1. 
– indow

2. 
– oon

3. 
– atch

4. 
– om

2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 
y n i w d

2. 
p a m

3. 
u n n s y

3 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. mom   

2. map   

4 Look and write. انظر واكتب

1. 

2. 

3. 

5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓)

1. 
- moon ☐
- watch ☐

2. 
- windy ☐
- sunny ☐

3. 
- map ☐
- moon ☐

4. 
- moon ☐
- mom ☐

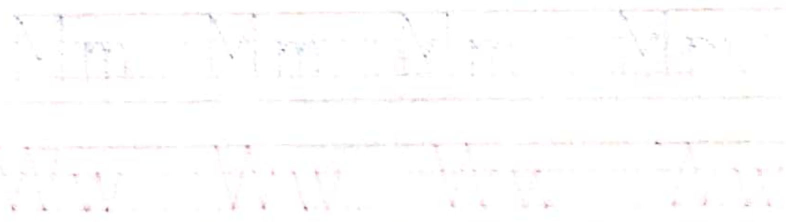
6 Circle and write. ضع دائرة واكتب

1. 
n / m / o
mo –

2. 
w / m / o
– indow

3. 
m / n / w
– atch

7 Trace. تتبع



Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write (m) or (w). اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الحروف (m) أو (w)
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب الحروف ويكتبها بشكل صحيح
3. Ask your child to read the words and circle the correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة
4. Ask your child to look at the pictures and write the words. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات
5. Ask your child to look at the pictures and tick(✓) the correct answer. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة
6. Ask your child to circle the suitable letter and write it. اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه
7. Ask your child to trace the dotted letters (Mm), (Ww). اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف (Mm) (Ww)

Lesson 3

- Connect with Art
- Connect with Science

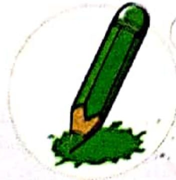
Connect with Art



Art ★ Look,listen and repeat. انظر استمع وردد

blue لون أزرق





green لون أخضر



orange لون برتقالي





purple لون بنفسجي



yellow لون أصفر



make يصنع



red لون أحمر

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات ويرددها



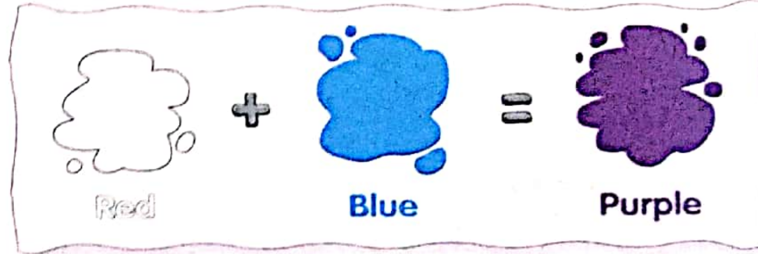
Pop Quiz on Art

★ Look, read and Color. انظر اقرأ ولون

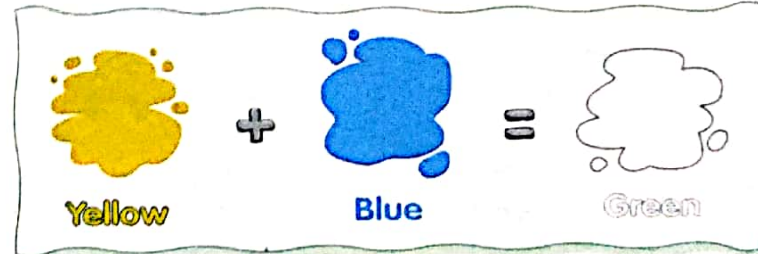
★ Red and yellow make orange.



★ Red and blue make purple.



★ Yellow and blue make green.



- Ask your child to look at the colors, read the sentences then color

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الألوان ويقرأ الجمل ثم يلون

Connect with science

Listen and repeat. استمع وردد



colorful ملون



rainbow قوس قزح



sun شمس



sky سماء



clouds سحاب



rain مطر



Pop Quiz on science

Look, Color and learn انظر، لون وتعلم











It's rainy. | **It's sunny and cloudy.** | **It's a rainbow. It's colorful!**

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها
- Ask your child look, color the pictures and learn how to make a rainbow. اطلب من طفلك أن ينظر ويلون الصور ويتعلم كيف يتكون قوس قزح

Activities on Lesson 3

1 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1.  It's the (moon / sun).
2.  It's (rainy / cloudy).
3.  It's a (rainbow / cloud).
4.  I like (purple / blue).

2 Match. صل

1. rain • 2. sky • 3. sun •







3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1.  i n a r w b o
2.  n u s
3.  u o l c d

1. Ask your child to circle the correct word according to the given picture. اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة
2. Ask your child to match the words with the suitable pictures. اطلب من طفلك أن يصل الكلمات بالصور المناسبة
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب الحروف ويكتبها بشكل صحيح

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓)

1. 
- rainbow ☐
- colorful ☐

2. 
- cloud ☐
- rain ☐

3. 
- purple ☐
- blue ☐

4. 
- rainbow ☐
- sky ☐

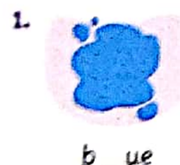
5 Look and write. انظر واكتب

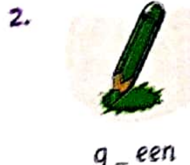
1. 

2. 

3. 

6 Look, read and write the missing letters. انظر اقرأ واكتب الحروف الناقصة

1. 
b _ ue

2. 
g _ een

3. 
r _ i _

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية

Yellow and blue make green.

Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة
5. Ask your child to look and write the words. اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الكلمات
6. Ask your child to look, read and write the missing letters. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكتب الحروف الناقصة
7. Ask your child to copy the given sentence. اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Lesson 4

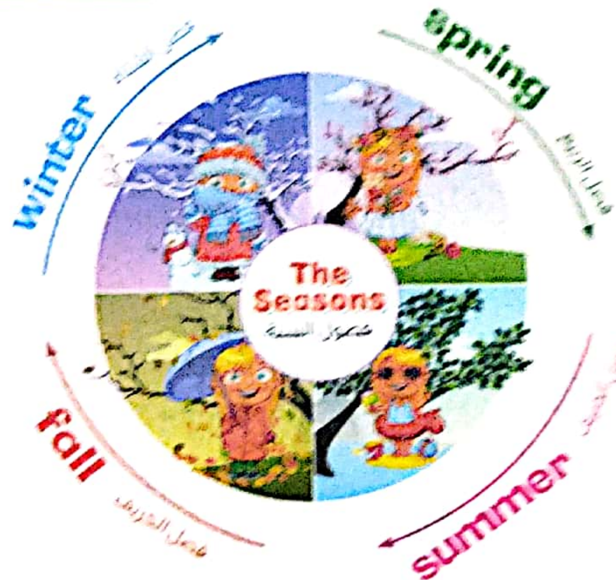
- Connect with Science
- Connect with Geography

Connect with science



Vocabulary

Listen, look and point. استمع انظر وأشر





Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات

1. 

2. 

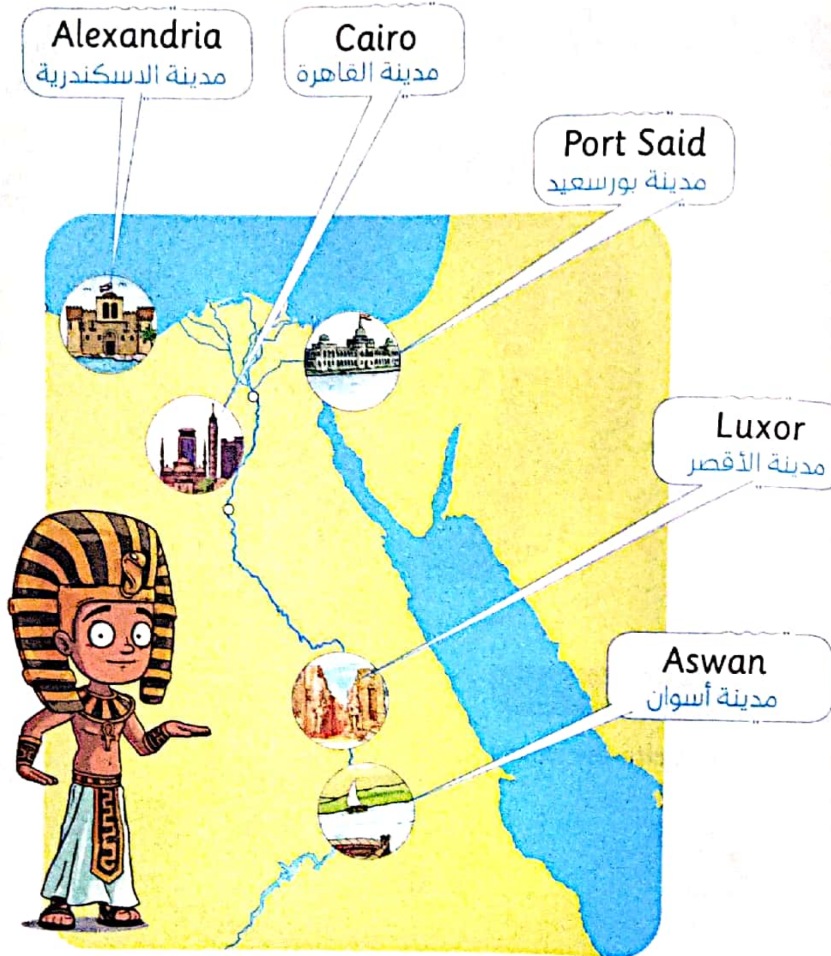
3. 

- Help your child to listen to each word and point to the pictures to recognize the seasons of the year. ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويشير إلى الصور حتى يتعرف على فصول السنة
- Ask your child to look at the pictures and write the words. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

Connect with Geography

The weather in Egypt.

Look and read. انظر واقرأ.



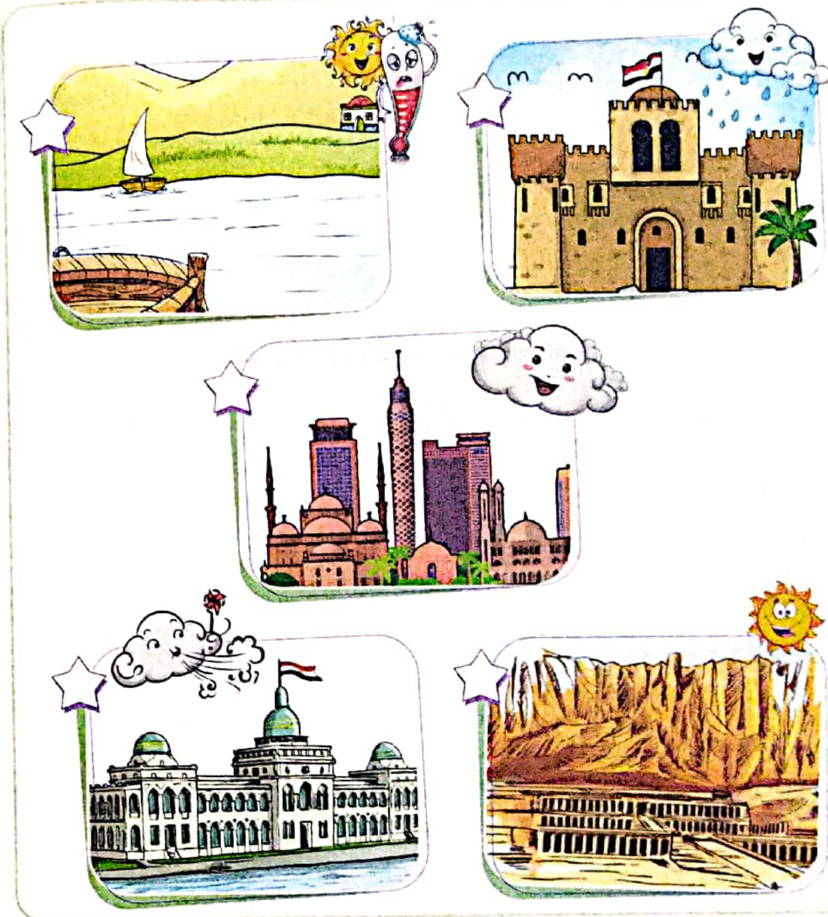
Notes for parents

- Help your child identify Egypt's map and let him / her tell you how the weather is in each governorate.
- ساعد طفلك أن يتعرف على خريطة مصر ودعه يخبرك عن حالة الطقس في كل محافظة

Listen and number. استمع ورقم.

The weather in Egypt.

1. In Cairo, it's cloudy.
2. In Luxor, it's hot.
3. In Aswan, it's sunny.
4. In Alexandria, it's rainy.
5. In Port Said, it's windy.



- Help your child to listen and identify the weather in Egypt and number the pictures.
- ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الطقس في مصر وترقيم الصور حسب الجمل المعطاة له

Activities on Lesson 4

1 Look, read and write. انظر اقرأ واكتب.

sunny – Cairo – rainy – summer

1. 
In winter, it's ....

2. 
In .... , it's hot.

3. 
In .... , it's cloudy.

4. 
In spring, it's ....

2 Look, unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
n w i r t e

2. 
l a f l

3. 
e m r u s m

3 Look and write. انظر واكتب.

1. 

2. 

3. 

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
sunny / rainy

2. 
hot / windy

3. 
cold / hot

5 Match. صل.

1. spring •
2. winter •
3. summer •






6 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. 
- In Aswan, it's sunny. ☐
- In Alexandria, it's rainy. ☐

2. 
- In Luxor, it's hot. ☐
- In Cairo, it's cloudy. ☐

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

In Cairo, it's sunny.

Notes for parents

1. Ask your child to look and read the sentences and write the correct words. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكتب الجملة الصحيحة
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ويكتبها بشكل صحيح
3. Ask your child to look at the pictures and write the words. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات
4. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة
5. Ask your child to match each word with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها
6. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the right answer. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة
7. Ask your child to copy the given sentence. اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Story Time
Hana's picture



Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع

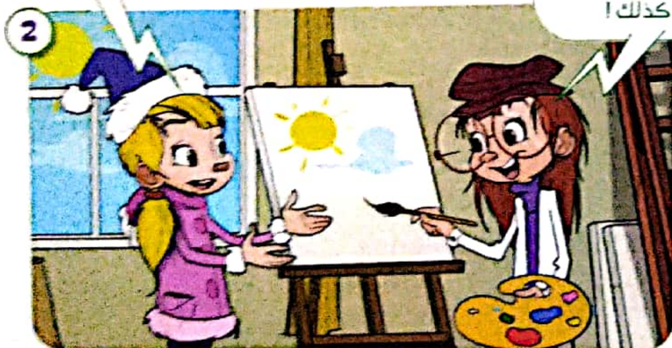
Hello, Hana. What's this ?
مرحبًا هنا ما هذا ؟

It's a cloud.
إنها سحابة.



What's this ? Is it a red pen ?
ما هذا ؟ هل هذا قلم أحمر ؟

No, it isn't !
لا . ليس كذلك !



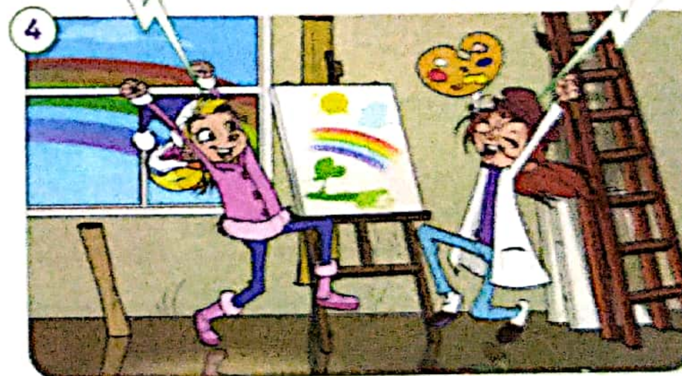
Is it a rainbow ?
هل هذا قوس قزح ؟

Yes, it is !
نعم إنه هو !



Look outside! It's a rainbow.
انظري للخارج ! إنه قوس قزح

Let's play outside !
هيا نلعب بالخارج !



Notes for parents

1. Help your child look at the pictures, read and trace the words.
2. Help your child to follow the scenes of the story

ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم قراءة الجمل وتتبعها
ساعد طفلك أن يتابع مشاهد القصة

• Help your child follow the scenes of the story

MO KIDS GAME Time for fun

Spell the word. watch	Look and say. 	Player 1 ← Start Player 2 → Finish
Look and say. 	Spell the word. sunny	Look and choose.  hot / cold
Look and choose.  moon / map	Spell the word. orange	Look and say. 
Spell the word. cloudy	Look and say. 	Look and choose.  sunny / windy
Look and say. 	Look and choose.  red / green	Player 2 ← Start Player 1 → Finish





How to play

- Choose a color.
- اختر لون
- Start in your Start square.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك
- Move one square and answer the question.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال
- Move another square if your answer is correct.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة
- Take your turn to move and answer questions.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة
- Go to your Finish square.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك
- The winner is the one who answers all the questions.
- الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة

Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة



١ الجمل الخبرية

1. today – It's – hot.
2. don't – weather – I – like – cold.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. Let's – outside – play.
2. rainy – it's – go, – Don't.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1			
2	Don't		

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. is – What – it ?
2. you – do – like – Which – weather ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ?
1					
2	Which				

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. you – Do – hot - weather – like ?
2. cold – it – Is – today ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ?
1				
2	Is			

Vocabulary Bank | Unit 11

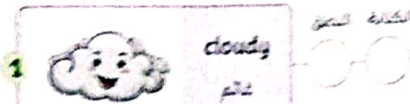
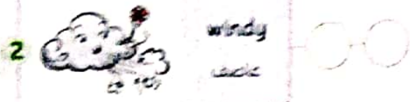
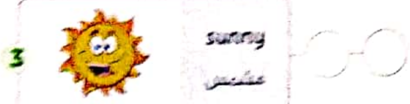
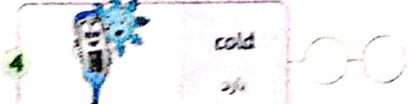
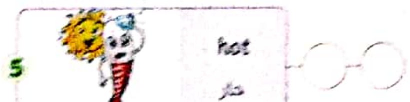
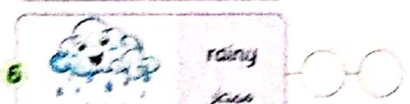
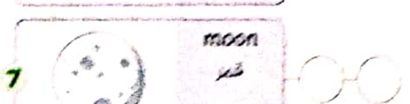
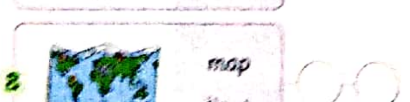
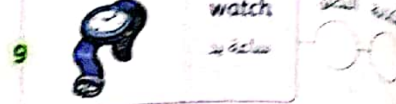
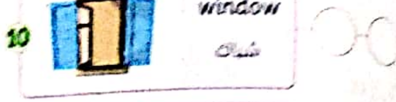
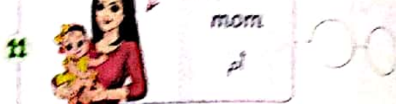
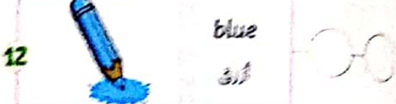
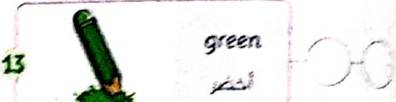
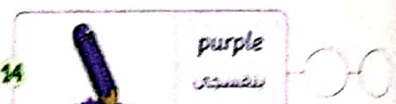
إتقان مهارة القراءة و الكتابة

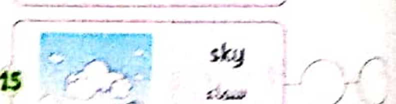
الغرض من هذه الصفحة: إتقان كل كلمة نطقاً و كتابة الكلمات الخاصة بالوحدة الحادية عشر.

الخطوات:

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها أكثر من مرة
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة أكثر من مرة في ورقة أخرى
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى

الكتابة | النطق

1.  cloudy — غائم ◯ ◯
2.  windy — عاصف ◯ ◯
3.  sunny — مشمس ◯ ◯
4.  cold — بارد ◯ ◯
5.  hot — حار ◯ ◯
6.  rainy — ممطر ◯ ◯
7.  moon — قمر ◯ ◯
8. map — خريطة ◯ ◯
9.  watch — ساعة يد ◯ ◯
10.  window — شباك ◯ ◯
11.  mom — أم ◯ ◯
12.  blue — أزرق ◯ ◯
13.  green — أخضر ◯ ◯
14.  purple — بنفسجي ◯ ◯
15.  sky — سماء ◯ ◯



استعد لاختبار (الإملاء) (My Dictation) في الصفحة التالية

TEST YOUR SKILLS

Unit 11

ممتاز / جيد جداً / جيد / غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning : اقرأ واكتب المعنى

A.
- cloudy ....
- watch ....
- rainy ....
- window ....
- yellow ....

B.
- .... حار
- .... بارد
- .... قمر
- .... خريطة
- .... مشمس

My Language

2 Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة (✓)

1. I .... sunny days.
   - ☐ like ☐ likes
2. .... is rainy today.
   - ☐ They ☐ It

My Reading

3 Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة (✓)

1. Red and blue make ....
   - ☐ orange ☐ purple
2. It's a rainbow. It's ....
   - ☐ colorful ☐ cold

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ رتب واكتب

1. sunny – It – is.
2. days – like – I – rainy.
3. is – It – rainbow – a.

لون الدائرة باللون المناسب لمستواك ◯

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
The weather	hot	It's hot today. الطقس حار اليوم
	rainy	It's rainy day. الطقس اليوم ممطر
	windy	I like windy days. أحب الأيام كثيرة العاصفة
	sunny	It's sunny today. إنه مشمس اليوم.
	like - weather	I don't like hot weather. لا أحب الطقس الحار.
colors	red	I like red. أحب اللون الأحمر
	orange	Red and yellow make orange. اللون الأحمر والأصفر ينتجان اللون البرتقالي.
	green	Blue and yellow make green. اللون الأزرق والأصفر ينتجان اللون الأخضر.
	purple	Red and blue make purple. اللون الأحمر والأزرق ينتجان اللون بنفسجي
Seasons	summer	It's hot in summer. الجو حار فى فصل الصيف.
	winter	It's cold in winter. الطقس بارد فى الشتاء.
	fall	I like the fall. أحب فصل الخريف.
	spring	It's sunny in spring. الطقس مشمس فى فصل الربيع.
Rainbow	colorful	The rainbow is colorful. قوس قزح ملون.
	sky	The rainbow is in the sky. قوس قزح فى السماء.
	cloud - rainbow	There's a cloud and rainbow in the sky. يوجد سحابة وقوس قزح فى السماء.

Review on Unit 11







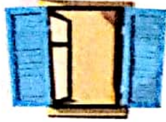
- Red and yellow make orange.
- Yellow and blue make green.
- Red and blue make purple.

• Help your child to review unit 11.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الحادية عشر

Activities on Unit 11

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
– indow

2. 
– ap

3. 
– om

4. 
– indy

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. It's hot today. 

2. It's hot in Luxor. 

3. Red and yellow make orange. 

3 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1.  It's rainy / windy .

2.  It's sunny / cold .

3.  It's red / blue .

4.  It's spring / fall .

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗).
3. Ask your child to circle the correct word.

· اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص
· اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗)
· اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

4 Look and write. انظر واكتب.

1. 
____

2. 
____

3. 
____

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
e i t n w r

2. 
d o l c

3. 
d u o l c

6 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓)

1. 
- It's windy in Port Said. ☐
- It's sunny in Port Said. ☐

2. 
- It's spring. ☐
- It's winter. ☐

7 Read and circle the correct answer. اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. It's ______ today.
   a. sun b. sunny
2. It's cold in ______ .
   a. winter b. summer
3. I ______ rainy days.
   a. eat b. like
4. Red and yellow make ______ .
   a. rain b. green

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It's windy in winter.

____

4. Ask your child to look at the pictures and write the words.
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
6. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct sentence.
7. Ask your child to read and circle the correct answer.
8. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يرتب الحروف ويكتبها بشكل صحيح
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للجملة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Unit 12

Let's go shopping

هيا نذهب للتسوق



Unit Twelve Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة سيكون طفلك قادرًا على ...

Lesson 1

Objectives : 1. To identify clothes and colors

١- أن يتعرف على الملابس والألوان

2. To ask and answer questions

٢- أن يسأل ويجيب عن أسئلة

Vocabulary : jacket, socks, sweater, skirt, T-shirt, pants, shoes, zipper

• جاكيت، جورب (شراب)، سترة (سويتر)، جيبة، تي شيرت، بنطلون، حذاء، سوستة

Language : • What's this ? - It's a jacket.

• ما هذا ؟ إنه جاكيت.

• What are these ? - They're socks. They're yellow.

• ما هؤلاء ؟ إنهم جوارب (شراب). لونهم أصفر

Lesson 2

Objectives : 1. To recognize and produce the letter sounds /dʒ/ and /v/

١- أن يتعرف على نطق أصوات الحرفين /dʒ/ و /v/

2. To copy and trace the letters (Jj) and (Vv)

٢- أن ينسخ ويتتبع الحرف (Jj) والحرف (Vv)

Vocabulary : jump, jacket, jam, van, violin, vet

• يقفز، جاكيت، مربى، عربة نقل بضائع صغيرة، آلة الكمان، طبيب بيطري

Lesson 3

Objectives : 1. To write words with the initial /dʒ/ and /v/ sounds

١- أن يكتب الكلمات التي تبدأ بصوت الحرف /dʒ/ والحرف /v/

2. To identify letter sounds in short words

٢- أن يتعرف على أصوات الحروف في الكلمات القصيرة.

Language : It's a (T-shirt). They're (shoes).

• إنه تي شيرت. إنه حذاء

Lesson 4

Objectives : 1. To follow a story ١- أن يتابع أحداث قصة

2. To act a story ٢- أن يمثل قصة

Vocabulary : put away, tidy up

• يضع الشئ في مكانه، يرتب (ينظم)

Lesson 5

Objectives : 1. To make weather spinners

١- أن يصنع عجلة طقس دوارة

2. To talk about clothes

٢- أن يتحدث عن الملابس

Language : It's hot / cold / sunny / rainy / windy

• إنه (الجو) حار/ بارد/ مشمس/ ممطر/ عاصف

لإتقان الوحدة

• Test your skills في نهاية الوحدة.
• كراسة المعاصر التفاعلية.

• Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.
• قاموس المعاصر المصور في نهاية الملحق

Lesson 1

- Vocabulary
- Listening and Speaking



Vocabulary

★ **Look and repeat.** انظر وردد.

Clothes
الملابس


jacket جاكيت


T-shirt تى شيرت


skirt جيبة


sweater سويتر


pants بنطلون


shoes حذاء


zipper سوستة


socks جوارب

Colors


yellow


white


orange



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look, unscramble and write.** انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
i r s k t

2. 
o c s s k

3. 
o e s s h

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and repeat the words.
- Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ويردد الكلمات
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح



Listening and Speaking

★ **Listen, read and role-play.** استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1 What's this ? ما هذا ؟

2 It's a jacket. هذا يكون جاكيت.

3 What are these ? ما هؤلاء ؟

4 They're socks. إنهم جوارب.

5 They're yellow. ان لونهم اصفر.

- Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثات القصيرة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه

Language

★ **Ask and answer questions about objects.**

1 We use **(What is this ?)** to ask about a singular object.

نستخدم (What's this ?) للسؤال عن شيء مفرد.



2 We use **(What are these ?)** to ask about plural objects.

نستخدم (What are these ?) للسؤال عن أشياء جمع.



Notes for parents

- Help your child to ask questions using (What is this?) and (What are these?) to identify what things are.

3 It's = It is .... (اسم مفرد)

نستخدم (It's) مع الاسم المفرد



4 They're = They are .... (اسم جمع)

نستخدم (are) مع الاسم الجمع





Pop Quiz on Language

★ **Read and tick (✓) the correct answer.** اقرأ وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة

1. They .... pants.
   - is ☐
   - are ☐
2. What's .... ?
   - this ☐
   - these ☐

- Help your child to know the difference between (is) and (are) and how to use them.
- Ask your child to read and tick (✓) the correct answer.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

★ **Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب

jacket 

jacket

T-shirt 

T-shirt

skirt 

skirt

shoes 

shoes

zipper 

zipper

socks 

socks

sweater 

sweater

pants 

pants

Notes for parents

- Help your child listen to each word, trace the dotted words, then write them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها

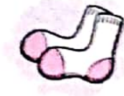
Activities on Lesson 1

1 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب

This is – These are

1.  ______ a blue skirt.

2.  ______ black shoes.

3.  ______ socks.

4.  ______ a jacket.

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. shoes   

2. jacket   

3. zipper   

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب

1.  s n a p t

2.  s c k o s

3.  e r p i z p

1. Ask your child to look, read the sentences and complete with the correct answer.
اطلب من طفلك أن ينظر ويقرأ الجمل ويكمل بالإجابة الصحيحة
2. Ask your child to read the words and circle the correct picture.
اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة
3. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. 

- pants ☐
- shorts ☐

2. 

- white ☐
- orange ☐

5 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. What's this / these ? It's / They're a sweater.



2. What are this / these ? They're / It's shoes.



6 Look and write. انظر واكتب.

1. 

2. 

3. 

7 Look and complete. انظر واكمل.

1. 
whi – e

2. 
zi – – er

3. 
p – – ts

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

They're my shoes.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures and tick(✓) the correct word.
5. Ask your child to circle the correct words.
6. Ask your child to look and write the words.
7. Ask your child to look and complete the missing letters in each word.
8. Ask your child to copy the following sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمات الصحيحة
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات
- اطلب من طفلك أن يكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn phonics with Busy Bee !



Phonics

★ Listen,trace and repeat. استمع، تتبع وردد.


acket جاكيت


ump يقفز


am مربى

J j


violin آلة الكمان

V v


et طبيب بيطرى


van عربة نقل صغيرة مغلقة



Pop Quiz on Phonics

★ Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

4. 

- Help your child to listen,trace and identify the words that begin with /dʒ/ , /v/ sounds.
- ساعد طفلك في الاستماع التتبع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرفين /dʒ/، /v/ .
- Ask your child to look at the pictures and write the words under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات اسفل كل صورة .

Writing

★ **Listen and trace.** استمع وتتبع.

Jj

J j J j







jacket jump jam

Vv

V v V v







violin vet van

Notes for parents

- Help your child listen to and identify the words that begin with $/dʒ/$ and /v/ sounds and trace the words.

ساعد طفلك على الاستماع إلى و أن يتعرف على الكلمات التي تبدأ بالصوتين $/dʒ/$ ، /v/ ويتتبع الكلمات

Activities on Lesson 2

1 Listen and write (j) or (v). استمع واكتب (j) أو (v).

1.

– am

2.

– an

3.

– et

4.

– ump

2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

n i i v o l

2.

n a v

3.

e t k c j a

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.

- van ☐
- jam ☐

2.

- run ☐
- jump ☐

3.

- vet ☐
- violin ☐

4.

- jacket ☐
- vet ☐

1. Ask your child to listen to the words and write (j) or (v). اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الحروف (j) أو (v)
2. Ask your child to look at pictures, unscramble the letters of words and write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ويكتبها بشكل صحيح
3. Ask your child to look at the pictures and tick(✓) for the correct answer. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

4 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.

This is a vet / skirt.

2.

It's a violin / jam.

5 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.

j m l
– ump

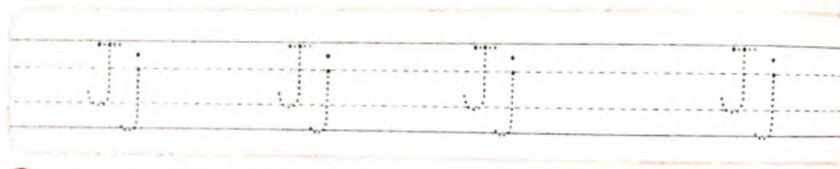
2.

m j v
– et

3.

v j k
– an

6 Trace. تتبع.



7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

He is a vet.

Notes for parents

4. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
5. Ask your child to circle the correct letter and write it.
6. Ask your child to trace the letters.
7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة
اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه
اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف
اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Lesson 3

- Learn phonics with Busy Bee
- Listening and Speaking


Phonics ★ Listen and trace. استمع وتتبع


pajamas

5
five


Reading ★ Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.


shoes.

It's


a jacket.


a T-shirt.

They're


socks.

- Help your child to listen to the words and trace them.
- Ask your child to look at each picture, read and match.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ثم تتبعها
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويصل

Activities on Lesson 3

1 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1. 

They / It are shoes.

2. 

It is / are a jacket.

2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- five ☐
- van ☐

2. 
- pajamas ☐
- pants ☐

3 Look and write. انظر واكتب

1. fi – e

2. 

– am

3. 

– an

4 Read and choose. اقرأ واختر

1. It .... a violin.
   a. is b. are
2. .... are my shoes.
   a. This b. They
3. It's a ....
   a. van b. pants
4. .... blue pajamas.
   a. It's b. These're

5 Match. صل

1. They're shoes. •
2. It's a T-shirt. •
3. They're pajamas. •






6 Read and complete. اقرأ واكمل.

socks – It's – T-shirt

1. It's a .... 2. They are .... 3. .... a jacket.

7 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. It is a violin.





2. It's a van.





8 Read and order. اقرأ ورتب.

my – It's – shirt.

Notes for parents

1. Ask your child to circle the correct word. اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
2. Ask your child to look and tick (✓) the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع (✓) أمام الكلمة الصحيحة
3. Ask your child to look at each picture and write the missing letter. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الحرف الناقص
4. Ask your child to read and choose the correct answer. اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة
5. Ask your child to match each sentence with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها
6. Ask your child to read and complete each sentence with the correct word(s). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل كل جملة بالكلمات الصحيحة
7. Ask your child to read each sentence and circle the suitable picture for the given sentence. - اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة للجملة
8. Ask your child to read and order the words. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات

Lesson 4

• Story

Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.



clothes ملابس



help يساعد



put away
يضع شىء فى مكانه



Tidy up
يرتب



please من فضلك



Let's هيا بنا



Pop Quiz on Vocabulary

★ Complete the missing letters. اكمل الحروف الناقصة

1. 
cl _ the _

2. 
hel _

3. 
p _ t a _ ay

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.
- Ask your child to complete the missing letters in words.

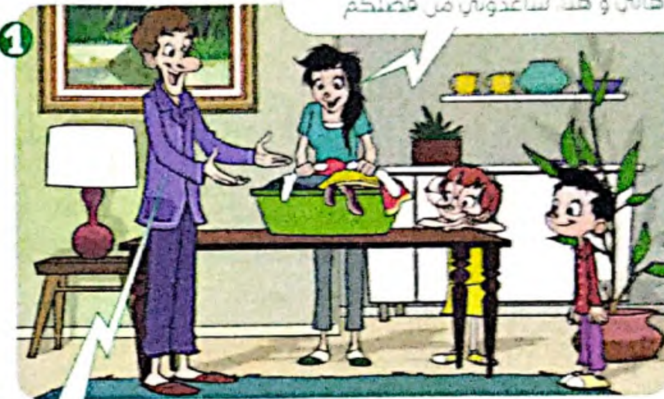
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

اطلب من طفلك أن يكمل الحروف الناقصة فى الكلمات

Story Time



★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع

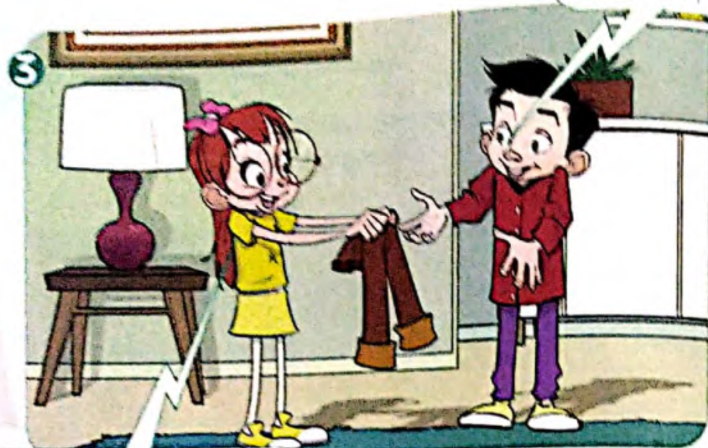




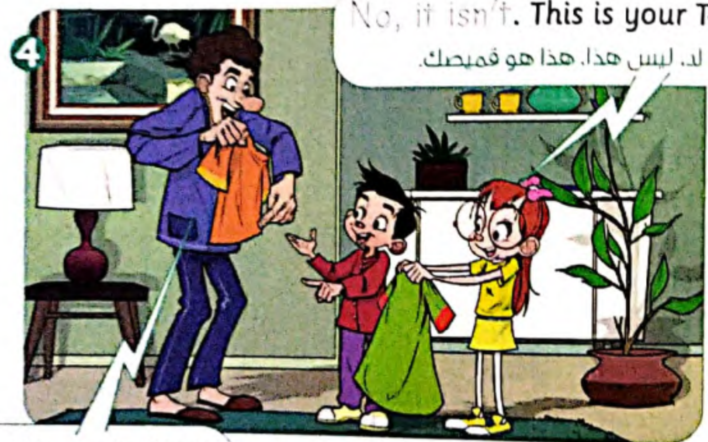
• Help your child to look at the pictures, read and trace the dotted words.

ساعد طفلك فى النظر إلى الصور والقراءة وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

3



4



Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read and trace the dotted words.

ساعد طفلك فى النظر إلى الصور والقراءة وتتبع الكلمات المكتوبة علي شكل نقاط

Activities on Lesson 4

1 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
e o h s s

2. 
p h e l

3. 
t e a w s e r

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Is (this / these) your sweater ? → 
2. Are (this / these) your pants ? → 
3. Are these your shoes? - No, they (are / aren't). → 

3 Look and match. انظر وصل

1. socks
2. sweater
3. T-shirt
4. pants






1. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly
اطلب من طفلك أن ينظر ويعيد ترتيب الحروف ويكتبها بشكل صحيح
2. Ask your child to listen to each question and circle the suitable word.
اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل سؤال ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة
3. Ask your child to look and match each picture with its suitable word.
اطلب من طفلك أن ينظر ويصل كل صورة بالكلمة المناسبة

MO KIDS GAME

Time for fun

موقع التفوق

Spell the word.	Look and say.	Player 1 ← Start / Player 2 → Finish
shoes		
Look and say. 	Spell the word. jump	Look and choose.  van / vet
Look and choose.  help / play	Spell the word. violin	Look and say. 
Spell the word. pants	Look and say. 	Look and choose.  sweater / T-shirt
Look and say. 	Look and choose.  shoes / socks	Player 2 ← Start / Player 1 → Finish 

How to play



- Choose a color. • اختر لون.
- Start in your Start square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct. • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions. • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your Finish square. • اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.

Sentence Building

تدرب على كيفية تكوين جملة

١ الجمل الخبرية

1. are – They – socks.
2. jacket – a – is – It.

	فاعل	فعل	باقي الجملة
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. mom – your – Help.
2. away – put – Don't – lamp – the.

	Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1			
2			

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام ... ؟)

1. can – do – What – you ?
2. are – these – What ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال ?
1		can			
2	What				

(ب) السؤال بـ (هل ... ؟)

1. pants – these – your – Are ?
2. it – skirt – Is – your ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال ?
1				
2				

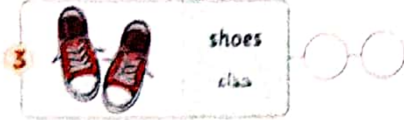
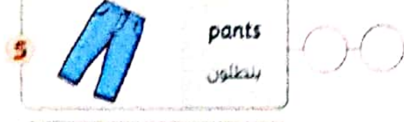
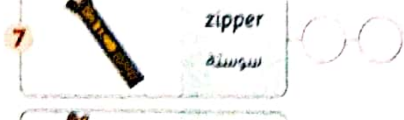
Vocabulary Bank | Unit 12

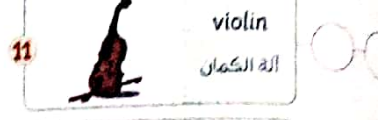
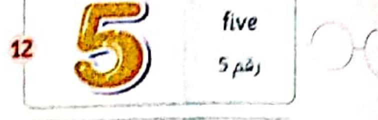
إتقان مهارة
القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : إتقان كل كلمة نطقا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة الثانية عشر)

الخطوات :

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها أكثر من مرة
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة أكثر من مرة في ورقة أخرى
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى

		الكتابة	النطق
1	 skirt جيبة	◯	◯
2	 jacket جاكيت	◯	◯
3	 shoes حذاء	◯	◯
4	 socks جوارب	◯	◯
5	 pants بنطلون	◯	◯
6	 sweater سويتر	◯	◯
7	 zipper سوستة	◯	◯
8	 jump يقفز	◯	◯

		الكتابة	النطق
9	 jam مربى	◯	◯
10	 van شاحنة	◯	◯
11	 violin آلة الكمان	◯	◯
12	 five رقم 5	◯	◯
13	 help يساعد	◯	◯
14	 clothes ملابس	◯	◯
15	 pajamas بيجامة	◯	◯

استعد لاختبار (الإملاء)
في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR SKILLS — Unit 12

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning : اقرأ واكتب المعنى

A.
- sweater ....
- pants ....
- jump ....
- help ....
- zipper ....

B.
- .... حذاء
- .... جاكيت
- .... مربى
- .... شاحنة
- .... جوارب

My Language

2 Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة (✓)

1. What are .... ?
   - ☐ this ☐ these
2. .... are pants.
   - ☐ They ☐ It

My Reading

3 Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة (✓)

1. Let's .... the clothes away.
   - ☐ put ☐ help
2. They're socks. ....
   - ☐ They're cloudy.
   - ☐ They're yellow.

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ ورتب واكتب

1. skirt – this – Is – my ?
2. green – is – It .
3. are – These – pants – my.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك ◯

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Clothes	jacket	It's a jacket. ه جاكيت.
	socks	They're socks. نهم جوارب.
	pants	They're pants. ه بنطلون.
	sweater-yellow	My sweater is yellow. السترة الخاصة بى صفراء اللون.
	shoes	They're my shoes. ه حذائى.
	skirt	Her skirt is green. الجيبة الخاصه بها خضراء اللون.
	T-shirt	I wear a blue T-shirt. انا ارتدى تى شرت أزرق اللون.
	zipper	He has a zipper in his sweater. هو لديه سوستة فى السترة الخاص به.
Tidy up	put away	I put the clothes away. انا اضع الملابس فى اماكنها.
	help	I help my mum. انا اساعد والدتى.
	Let's	Let's tidy up. هيا نرتب.
/ v / and / dʒ / sounds	jump	I jump high. انا اقفز عاليًا.
	jam	I like jam. انا احب المربى.
	vet	He is a vet. هو يكون طبيب بيطرى.
	violin	It is a violin. انها آلة الكمان.

Review on Unit 12


sweater


skirt


T-shirt


jump


jacket


jam

Jj


pants


shoes


jacket


violin

Vv


vet


zipper


socks


van





- What's this ?
- It's a skirt.



- What are these ?
- They are pants.


help


put away


tidy up

• Help your child review unit 12. - ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثانية عشر

Activities on Unit 12

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1. fi – e
2. 
pa – amas
3. 
– am
4. 
– et

2 Circle and write. ضع دائرة واكتب

1. 
j / g / e
– am

2. 
s / n / v
– iolin

3. 
m / n / v
– an

3 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. 
They are / is shoes.

2. 
They / It is my T-shirt.

3. 
They are jacket / socks.

4 Look and write. انظر واكتب

1. 
2. 
3. 

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص
2. Ask your child to circle the suitable letter and write it. اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه
3. Ask your child to read and circle the correct word. اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
4. Ask your child to look and write the words. اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الكلمات

5 Look and circle. انظر وضع دائرة

1. 
It is a jacket.
It is a sweater.

2. 
It's a van.
It's a violin.

6 Look and circle (✓) or (✗). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗)

1. four ✓ ✗
2. 
vet ✓ ✗
3. 
socks ✓ ✗

7 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1. They is / are my pants.


2. It / These is my skirt.


8 Trace. تتبع

They're shoes.

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية

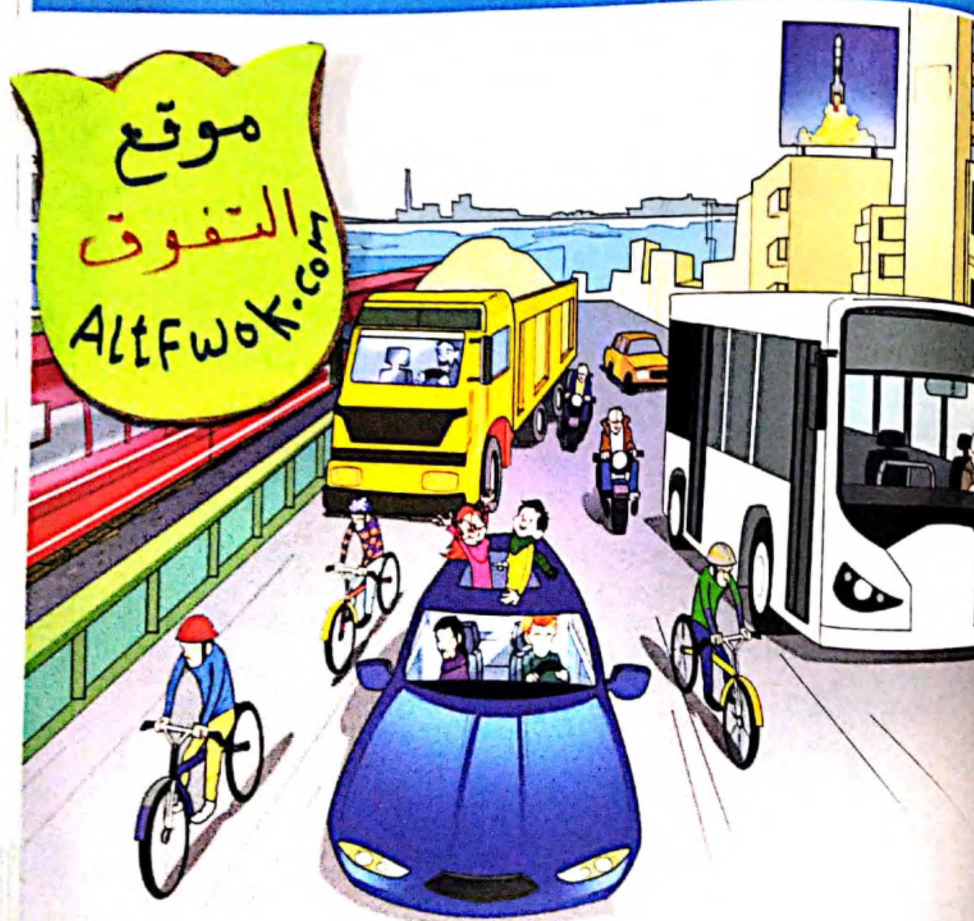
What's this ?

5. Ask your child to look at each picture and circle the suitable sentence.
6. Ask your child to look at each picture and circle (✓) or (✗) according to the given word.
7. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
8. Ask your child to trace the dotted sentence.
9. Ask your child to copy the given sentence.

Unit 13 I can see a rocket

أستطيع أن أرى صاروخ





Unit Thirteen Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives : 1. To identify transport

١- أن يتعرف على المواصلات

2. To say what you can see

٢- أن يقول ما يمكن رؤيته

Vocabulary : bus, bicycle, car, motorbike, truck, van, train, yacht, rocket

• أتوبيس، دراجة، سيارة، دراجة بحارية، شاحنة نقل كبيرة، عربة نقل البضائع، قطار، يخت، صاروخ

Language : • What can you see ? ماذا يمكنك رؤيته ؟

• I can see two bicycles. أستطيع رؤية دراجتين.

Lesson 2

Objectives : 1. To recognize and produce the letter sounds / ks / , / j / and / z /

١- أن يتعرف نطق وإخراج أصوات الحروف / ks / ، / j / ، / z /

2. To copy and trace the letters (x), (y) and (z)

٢- أن ينسخ ويتتبع الحروف (X) ، (Y) ، (Z)

Vocabulary : box, six, fox, yacht, yogurt, yo-yo, zebra, zoo, zipper

• صندوق، رقم ستة، ثعلب، يخت ، زبادي، لعبة يويو، حمار وحشي، حديقة حيوان، سوستة

Lesson 3

Objectives : 1. To recognize and produce the letter sound / z /

١- أن يتعرف على نطق وإخراج صوت الحرف / Z /

2. To copy and trace the letter (z)

٢- أن ينسخ ويتتبع الحرف (Z)

3. To learn about road safety issues

٣- أن يعرف مواضيع أمان الطريق

Vocabulary : zoo, zipper, zebra, stop, look, listen, go, cross the road

• حديقة حيوان، سوستة، حمار وحشي، قف، انظر، استمع، اذهب، اعبر الطريق

Lesson 4

Objectives : 1. To make traffic signs

١- عمل إشارات مرور

2. To raise awareness of road safety

٢- زيادة الوعي بأمان الطريق

Vocabulary : stop, look, listen, go, cross the road

• قف، انظر، استمع، اذهب، اعبر الطريق

لإتقان الوحدة

• Test your skills في نهاية الوحدة.
• كراسة **المعاصر** التفاعلية.

• Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.
• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lesson 1

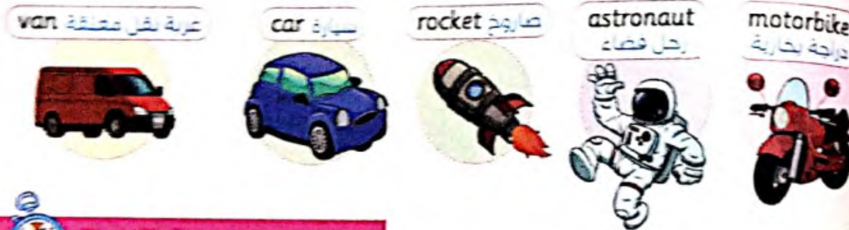
- Vocabulary
- Listening and Speaking

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع



Transport
وسائل المواصلات





Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

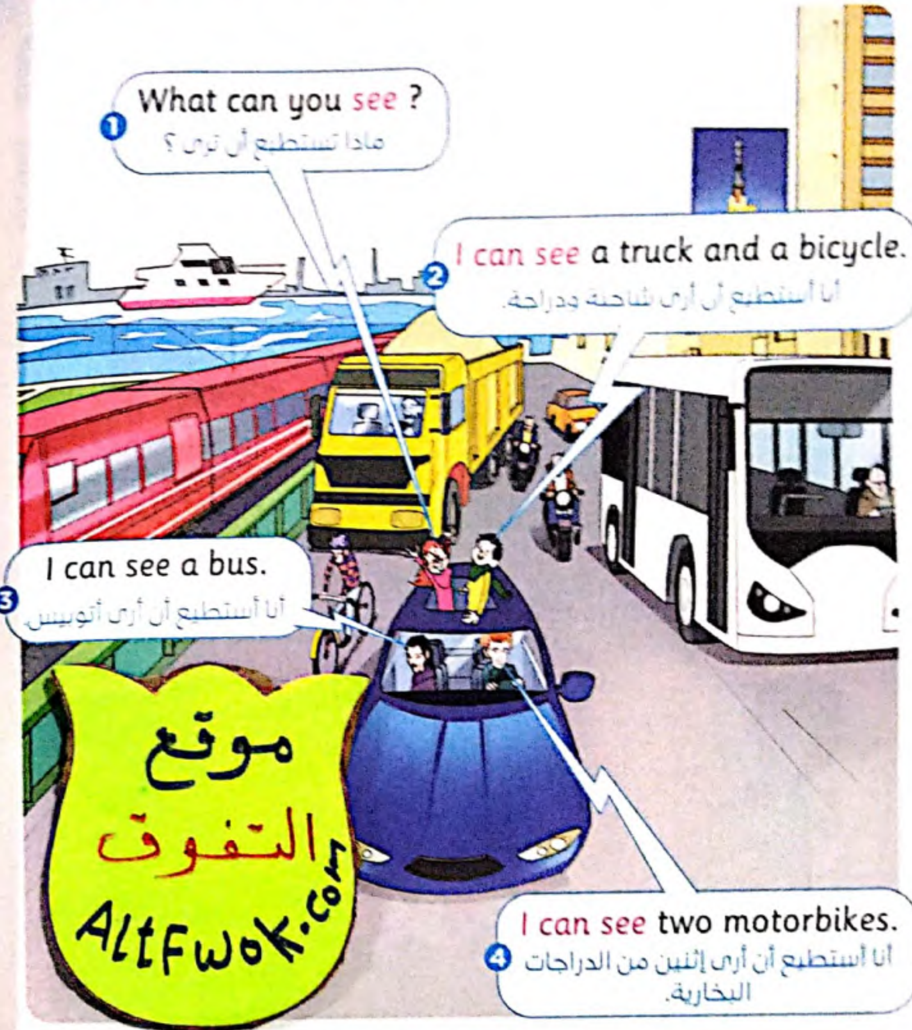
Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and listen to the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Listening and Speaking

Listen, read and role-play. استمع، اقرأ و تبادل الأدوار



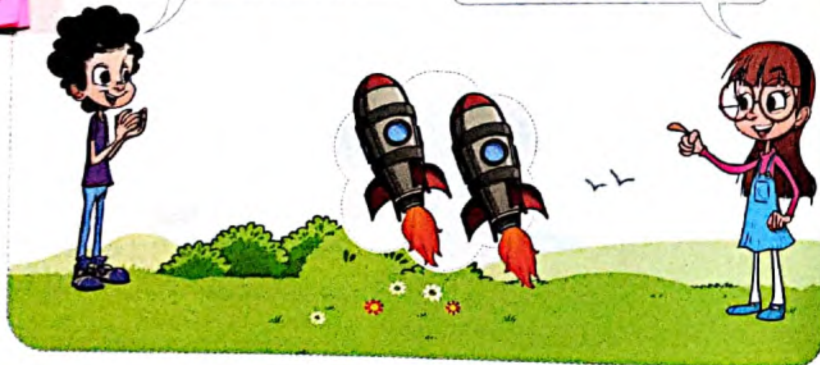
- Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly. then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثات القصيرة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

1 To say what you can see. للتحدث عما يمكنك رؤيته.

What can you see ?  **- I can see a** bike.





Notes for parents

- Help your child to say what he / she can see.

ساعد طفلك أن يقول ما يمكنه أو يمكنها رؤيته

2 Plural الجمع

Singular المفرد	Plural الجمع
one car 	two cars 
 one train	 three trains
 one rocket	 four rockets



Pop Quiz on Language

Look, trace and match. انظر، تتبع وصل

1. What can you see ?
   - I can see a rocket.
2. What can you see ?
   - I can see two yachts.
3. What can you see ?
   - I can see a van.







- Help your child to learn how to change the noun from the singular form to the plural form.

ساعد طفلك على أن يتعلم كيف يحول الاسم من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع

- Ask your child to look at each picture and trace the dotted words, then match.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يصل

Sing



What can you see ?
What can you see ?
What can you see ?
Please show me.
I can see four cars,
a bus and a van,
I can see two trucks,
and a bicycle.





What can you see ?
What can you see ?
What can you see ?
Please show me.
I can see three motorbikes.
They're small. They're small.
I can see a train.
It's big. That's all.

Notes for parents
• Sing with your child.
غنِّ مع طفلك.

Theme 3 unit 13

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب

bus 
bus

rocket 
rocket

bicycle 
bicycle

truck 
truck

motorbike 
motorbike

yacht 
yacht

van 
van

car 
car

train 
train

• Help your child to listen to each word, trace the dotted words, then write them.
ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها

Activities on Lesson 1

1 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1. I can see (one car / two cars).



2. I (am / can) see a truck.



3. I can (see / play) a bus.



4. I can see a (motorbike / bicycle).



2 Match. صل

1. train •
2. astronaut •
3. three rockets •









3 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات

1. 

2. 

3. 

Notes for parents

1. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
2. Ask your child to match each word with its correct picture.
3. Ask your child to look at the pictures and write the words.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة له
- اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓)

1. 
   - bus ☐
   - train ☐

2. 
   - vet ☐
   - astronaut ☐

3. 
   - bicycle ☐
   - motorbike ☐

4. 
   - van ☐
   - bicycle ☐

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 
   n i r a t

2. 
   s b u

3. 
   c o r k t e

6 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. I can see a train.

2. I can see a bus and a car.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I can see two bicycles.

4. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the correct word.
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
6. Ask your child to read each sentence and circle the suitable picture.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة للجملة
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

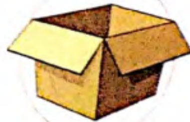
Lesson 2

- Learn phonics with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

Phonics

Listen and trace. استمع وتتبع

Xx



box صندوق

fox ثعلب



six سته

Yy



yogurt زبادي

yacht يخت





yo-yo لعبة يويو

Zz



zebra حمار وحشي

zoo حديقة الحيوان





zipper سوستة

Notes for parents

- Help your child to listen and identify the words that have /ks/ , /j/ and /z/ sounds and trace the letters (x), (y) and (z).

- ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي بها أصوات الحروف /ks/ , /j/ , /z/ وتتبع الحروف (x) ,(y) و (z).

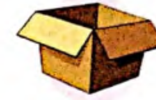


Writing

Listen and trace. استمع وتتبع

Xx X x X x





fox box six

Yy Y y Y y







yacht yogurt yo-yo

Zz Z z Z z







zoo zipper zebra

- Help your child listen to and identify the words that have the sounds /ks/ , /j/ or /z/ and trace the words.

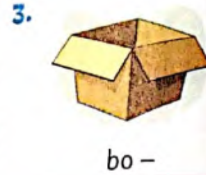
- ساعد طفلك على أن يستمع ويتعرف على الكلمات التي تحتوي على الأصوات /ks/ , /j/ و /z/ ويتتبع الكلمات

Activities on Lesson 2

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

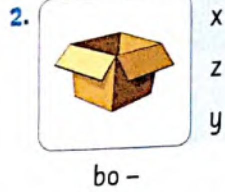
1. 
– oo

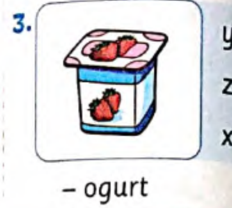
2. 
– ebra

3. 
bo –

2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1. 
x y z
– acht

2. 
x z y
bo –

3. 
y z x
– ogurt

3 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
2. 
3. 

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. 
- milk ☐
- yogurt ☐

2. 
- zebra ☐
- fox ☐

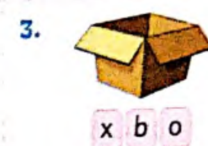
3. 
- yo-yo ☐
- box ☐

4. 
- zipper ☐
- zebra ☐

5 Look, unscramble and write. انظر, اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
a e z b r

2. 
g o y u t r

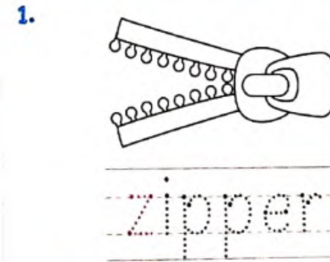
3. 
x b o

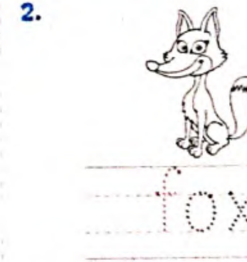
6 Read and match. اقرأ وصِل.

1. zoo •
2. yo-yo •
3. zipper •
4. fox •



7 Trace and Color. تتبع ولون.

1. 
zipper

2. 
fox

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

It's a fox.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص
2. Ask your child to circle the suitable letter and write it. - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه
3. Ask your child to look and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الكلمات.
4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the right word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح
6. Ask your child to read and match each picture with the correct word. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة
7. Ask your child to trace the dotted letters then let him / her color the pictures. - اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف ثم دعه يلون الصور
8. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له

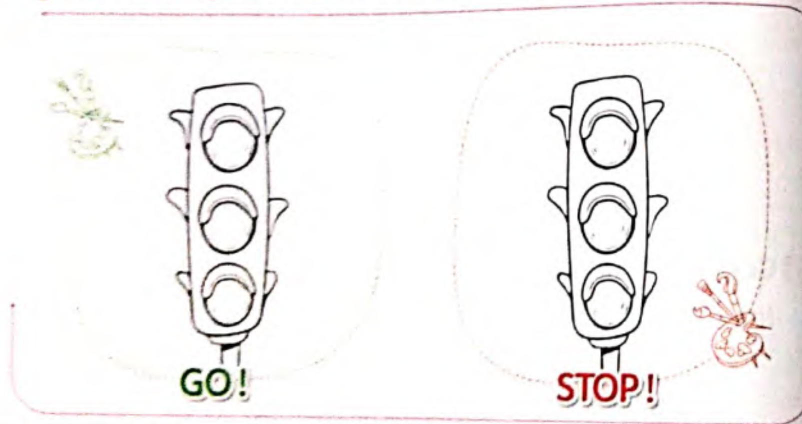
Lesson 3

- Issue
- Let's be safe

Listen and do. استمع وافعل



Activity Say and Color. قل و لون



Notes for parents

- Help your child listen to the instructions and let him/her act as instructed.
- Ask your child to say the words and color the pictures.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى التعليمات ودعه يفعلها

• اطلب من طفلك أن يقول الكلمات ويلون الصور

Activities on Lesson 3

1. Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. Cross the road !   

2. Stop !   

3. Go !   

2. Match. صل

1. Go ! •

2. Stop ! •

3. Cross the road ! •





1. Ask your child to read the instructions and circle the correct picture.
2. Ask your child to match each word with its correct picture.



MO KIDS GAME — Time for fun



Spell the word.

yacht

Look and say.



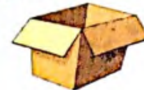
Look and say.



Spell the word.

rocket

Look and choose.



box / six

Look and choose.



zebra / fox

Spell the word.

yo-yo

Look and say.



Spell the word.

motorbike

Look and say.



Look and choose.



train / truck

Look and say.



Look and choose.



yacht / yo-yo



How to play



- Choose a color. • اختر لون.
- Start in your **Start** square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct. • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions. • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square. • اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.

Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة

١ الجمل الخبرية

1. can a – I – see – truck.
2. is – bus – a – It.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. road – cross – Don't – the.
2. safe – Let's – be.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1	Don't		
2			

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. can – see – What – you ?
2. can – When – stop – I ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ?
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. see – you – bus – can – a?
2. they – Are – cars – small ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ?
1				
2				

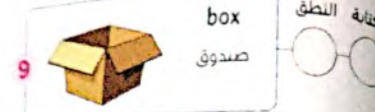
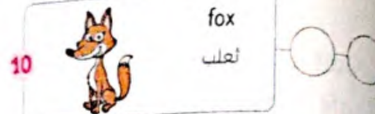
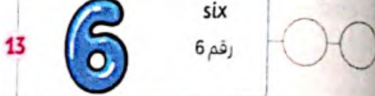
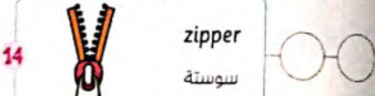
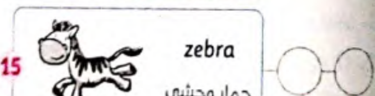
Vocabulary Bank | Unit 13

إتقان مهارة القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة: إتقان ١٥ كلمة نطقاً و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة الثالثة عشر)

الخطوات:

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها أكثر من مرة
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة أكثر من مرة في ورقة أخرى
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى

No.	Picture	Word	النطق	الكتابة
1		yacht يخت	◯	◯
2		train قطار	◯	◯
3		truck شاحنة	◯	◯
4		rocket صاروخ	◯	◯
5		car سيارة	◯	◯
6		bus أتوبيس	◯	◯
7		bicycle دراجة	◯	◯
8		motorbike دراجة بخارية	◯	◯
9		box صندوق	◯	◯
10		fox ثعلب	◯	◯
11		yogurt زبادي	◯	◯
12		zoo حديقة حيوان	◯	◯
13		six رقم 6	◯	◯
14		zipper سوستة	◯	◯
15		zebra حمار وحشي	◯	◯

◄ استعد لاختبار (الإملاء) في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR SKILLS

Unit 13

ممتاز ● جيد جداً ● جيد ● غير جيد ●

If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بالتقييم بتلوين العلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى من الصفحة التالية

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning : اقرأ واكتب المعنى

A.
- yacht ....
- astronaut ....
- motorbike ....
- bus ....
- box ....

B.
- .... حديقة حيوان
- .... ثعلب
- .... قطار
- .... دراجة
- .... صاروخ

My Language

2 Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة (✓)

1. What can you .... ?
   - ☐ see
   - ☐ sees
2. I can see two ....
   - ☐ train
   - ☐ trains

My Reading

3 Read and tick (✓). اقرأ وضع (✓)

1. What can you see ?
   - ☐ I can play.
   - ☐ I can see a train.
2. I can see ....
   - ☐ two buses
   - ☐ cross the road

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ رتب واكتب

1. can – see – I – a rocket.
2. can – What – see – you ?
3. carefully – the – Cross – road .

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك ◯

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences	
Transportation	car	It's a car.	انها سيارة.
	bus	I can see a bus.	أستطيع أن ارى اتوبيس.
	rocket	That is a rocket.	انه صاروخ.
	motorbike	I can see a motorbike.	أستطيع أن أرى دراجة بخارية.
	astronaut	He is an astronaut.	هو رائد فضاء.
	bicycle	I can see a bicycle.	أستطيع أن أرى دراجة.
	yacht	There is a yacht on water.	يوجد يخت فى الماء.
	train	It's a train.	إنه قطار.
	vans	There are three vans.	يوجد ثلاث سيارات مغلقة.
Let's be safe	safe	Let's be safe on roads.	هيا نبقى آمنين على الطريق.
	cross	Cross the road carefully.	اعبر الطريق بحذر.
	Go	Go! When the light is green.	سر! عندما يكون الضوء اخضر.
	Stop	Stop! When the light is red.	قف! عندما يكون الضوء احمر.
/z/, /j/ and /ks/ sounds	box	It's a box.	إنه صندوق.
	zipper	That's a zipper.	إنها سوستة.
	zoo	I go to the zoo.	انا اذهب إلى حديقة الحيوان.
	yacht	I can see a yacht.	استطيع أن أرى يخت.

Review on Unit 13











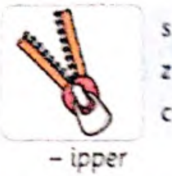


• Help your child review unit 13.

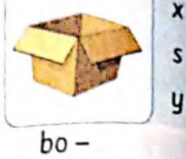
ساعد طفلك على مراجعة الوحدة الثالثة عشر

Activities on Unit 13

1 Circle and write. ضع دائرة واكتب

1. 
s z c
– ipper

2. 
s x y
– o-yo

3. 
x s y
bo –

2 Look and circle (✓) or (✗). انظر وضع دائرة حول (✓) أو (✗).

1. 
van
✓ ✗

2. 
Stop !
✓ ✗

3. 
zoo
✓ ✗

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. 
- yacht ☐
- train ☐

2. 
- doctor ☐
- astronaut ☐

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
e c k o r t

2. 
o s r c s

3. 
x o f

Notes for parents

1. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it. · اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه
2. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (✗) according to the given word. · اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗) وفقًا للكلمة المعطاة له
3. Ask your child look at each picture and tick (✓) the suitable word. · اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للكلمة المناسبة
4. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly. · اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

5 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. I can see four (van / vans).
2. There is a (truck / buses).
3. I (eat / can) see three rockets.

6 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات

1. 
2. 
3. 

7 Match. صل.

1. fox •
2. zebra •
3. yogurt •






8 Trace. تتبع.



5. Ask your child to read and circle the correct answer. · اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة
6. Ask your child to look at the pictures and write the words. · اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات
7. Ask your child to match the suitable picture with the given word. · اطلب من طفلك أن يصل الصورة المناسبة للكلمة المعطاة له
8. Ask your child trace the dotted letters. · اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط

Review 3 on Units 10, 11, 12 & 13

Review on Unit 10

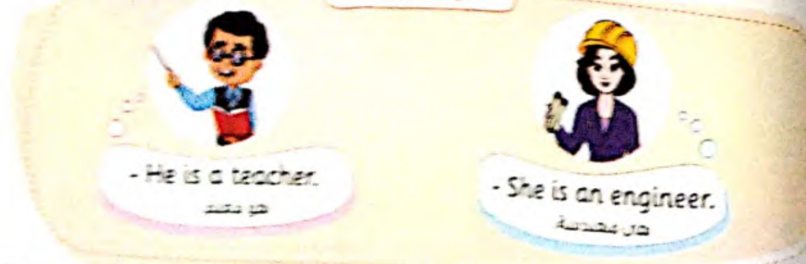
Jobs



Phonics



Language



Review on Unit 11

The Weather



Phonics



Language



Review on Unit 12

Clothes


jacket جاكيت


sweater سترة


skirt جيبة


T-shirt تى شيرت


zipper سوستة


socks جوارب


pants بنطلون


shoes حذاء

Phonics




jump


jacket


jam




violin


van


vet

Language









Review on Unit 13

Vocabulary

Means of transport


bus أتوبيس


van عربة نقل بضائع


train قطار


car سيارة


rocket صاروخ


truck شاحنة نقل كبيرة


bicycle دراجة


motorbike دراجة بخارية


yacht يخت

Phonics




box


fox




yo-yo


yogurt




zebra


zoo

Language






Activities on Units 10, 11, 12 &13

1 Circle and write. ضع دائرة واكتب

1.  b l s — - amb
2.  j v g — - am
3.  p n b — m a -
4.  t u y — - acht

2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1.  e c r h e a t
2.  e m n o l
3.  e p z i r p

3 Look and circle. انظر وضع دائرة

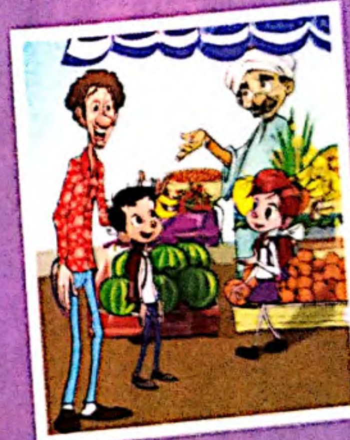
1.  cloudy / sunny
2.  bicycle / train
3.  lemon / leaf
4.  soldier / dentist

Notes for parents

1. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
   - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
   - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ويكتبها بشكل صحيح
3. Ask your child to look at each picture and circle the correct word according to the given picture.
   - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقاً للصورة المعطاة

Theme 4

Communication



Unit 14

At the library

في المكتبة





Unit Fourteen Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة سيكون طفلك قادر على...

Lesson 1

Objectives : 1. To identify animals

١- أن يتعرف على الحيوانات

2. To say where animals live

٢- أن يقول أين تعيش الحيوانات

Vocabulary : animal, elephant, jellyfish, library, lion, jungle, monkey, sea, snake

• حيوان، فيل، قنديل البحر، مكتبة، أسد، غابة، قرد، بحر، ثعبان

Language : That's a jellyfish. It lives in the sea.

• ذلك قنديل البحر. إنه يعيش في البحر

Lesson 2

Objectives : 1. To recognize and produce the short vowel sounds /æ/, /e/, /i/, /a:/ and /ʌ/

١- أن يتعرف على صوت الحروف المتحركة القصيرة /æ/, /e/, /i/, /a:/ و /ʌ/

2. To identify these sounds in the middle of words

٢- أن يتعرف على أصوات هذه الحروف في وسط الكلمات

3. To use (a) and (an) correctly

٣- استخدام (a) و (an) بطريقة صحيحة

Lesson 3

Objectives : 1. To talk about animals

١- أن يتحدث عن الحيوانات

2. To recognize the habitats they live in

٢- أن يتعرف على أماكن معيشتهم

Vocabulary : parrot, dolphin, desert

• ببغاء، دولفين (درفيل)، صحراء

Lesson 4

Objectives : 1. To say what animals eat

١- أن يقول ما تأكله الحيوانات

2. To identify animals in art

٢- أن يتعرف على الحيوانات في الفن

Vocabulary : crocodile, giraffe, tiger, panda, meat, plant

• تمساح، زرافة، نمر، حيوان الباندا، لحم، نبات

Language : A lion eats meat. A panda eats plants.

• يأكل الأسد اللحم. تأكل الباندا نباتات.

Lesson 5

Objectives : 1. To draw animals and their habitats

١- أن يرسم الحيوانات ومواطنها

2. To raise awareness of animal habitats

٢- أن يزيد الوعي بمواطن الحيوانات

Language : It's a (lion). It lives in the (jungle).

• إنه (أسد). إنه يعيش في (الغابة).

لإتقان الوحدة

• Test your skills في نهاية الوحدة.
• كراسة **المعاصر** التفاعلية

• Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.
• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lesson 1

- Vocabulary
- Listening and Speaking

Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع


animals حيوانات


camel جمل


elephant فيل


snake ثعبان


sea بحر


lion أسد


jellyfish قنديل البحر


monkey قرد


jungle غابة



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and listen to the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

Listening and Speaking

★ Listen , read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



- Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثات القصيرة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه

Language

To identify animals.

1. It's a / an (singular noun) . - إنه يكون (اسم مفرد)







It's a camel. It's a snake. It's a monkey.

2. That's a / an (singular noun) . - ذلك يكون (اسم مفرد)

That's a jellyfish. That's an elephant.





- تستخدم (a) قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت حرف ساكن و(an) قبل الكلمات التي غالباً بصوت حرف متحرك (a-e-i-o-u)



Pop Quiz on Language

Look and circle. انظر وضع دائرة

1. It's a / an elephant. 
2. That is a snake / snakes . 

Notes for parents

- Help your child to identify animals
- Ask your child to read and circle the correct word

- ساعد طفلك في التعرف على الحيوانات
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

Theme 4 unit 14

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة أنشطة المعاصر التفاعلية

Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب

camel 

camel

elephant 

elephant

snake 

snake

lion 

lion

monkey 

monkey

jellyfish 

jellyfish

jungle 

jungle

sea 

sea

- Help your child listen to each word, trace the dotted words, then write them.

- ساعد طفلك على أن يستمع إلى كل كلمة، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها

Activities on Lesson 1

1 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1. It's a snake. / camel.



2. It flies / lives in the sea.



3. That's an elephant. / a lion.



4. That are / is a monkey.



2 Match. صل

1. elephant   2. sea   3. book   4. jellyfish






3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. 
- sea ☐
- jungle ☐

2. 
- lion ☐
- camel ☐

3. 
- snake ☐
- jellyfish ☐

4. 
- animals ☐
- birds ☐

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 
n o i l

2. 
e k a n s

3. 
l e m a c

5 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. A jellyfish lives in the (sea / jungle).
2. A lion lives in the (jungle / sea).
3. A (monkey / jellyfish) lives in the jungle.

6 Look and circle (✓) or (✗). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗).

1. 
camel
✓ ✗

2. 
jungle
✓ ✗

3. 
sea
✓ ✗

7 Read and order. اقرأ ورتب.

jungle – It – in – a – lives.

....

Notes for parents

1. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة
2. Ask your child to match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها
3. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة
4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور رتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح
5. Ask your child to read and circle the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة
6. Ask your child to look at each picture and circle (✓) or (✗) according to the given word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗) وفقًا للكلمة المعطاة له
7. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ليكون جملة صحيحة

Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn language with Busy Bee !

Phonics

★ Listen and say. استمع وقل

Vowels : الحروف المتحركة   Aa   Ee   Ii   Oo   Uu

Aa



ant نملة



mat سجادة



apple تفاحة

Ee



elephant فيل



egg بيضة



net شبكة

Ii



insect حشرة



in فى

Uu



under تحت



nut سودانى



umbrella شمسية

Oo



octopus اخطبوط



olive حبه زيتون



fox ثعلب



on على

Notes for parents

- Help your child listen to and identify the short vowels then say.

• ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على أصوات الحروف المتحركة القصيرة ثم يقولها

Using "a" and "an"

1. We use "a" before words beginning with a consonant.

١. نستخدم "a" قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت ساكن.

Consonant





a camel



a snake



a net

2. We use "an" before words beginning with a vowel.

٢. نستخدم "an" قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت متحرك.

Vowels

a e i o u



an apple



an elephant



an insect



an olive



an umbrella



Pop Quiz on Phonics

★ Listen, find the vowels and circle. استمع ، أوجد الحروف المتحركة وضع دائرة.

mat   egg   insect   olive

- Help your child to use a / an correctly.
- Ask your child to listen, find the vowel sound and circle.

- ساعد طفلك في استخدام a / an بطريقة صحيحة
- اطلب من طفلك أن يستمع يجد الصوت المتحرك ويضع دائرة

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة لطلاب الصف الأول الابتدائي

★ Listen, trace and write. استمع تتبع واكتب

ant 
ant

insect 
insect

mat 
mat

egg 
egg

apple 
apple

nut 
nut

under 
under

net 
net

octopus 
octopus

Notes for parents

- Help your child listen to each word, trace the dotted words, then write them.

ساعد طفلك على أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 2

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1.  – nt
2.  n – t
3.  f – x
4.  – nsect

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. bed   
2. nut   
3. olive   

3 Circle the correct article. ضع دائرة حول الأداة الصحيحة

1.  a / an sweater
2.  a / an vet
3.  a / an orange
4.  a / an apple

1 Ask your child to listen and write the missing sound.
2 Ask your child to read the words and circle the correct picture.
3 Ask your child to circle the correct article according to the given word.

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓)

1. (box with ball) • in ☐ • on ☐
2. (umbrella) • umbrella ☐ • mat ☐
3. (octopus) • egg ☐ • octopus ☐
4. (ant) • ant ☐ • fox ☐

5 Look and write a / an. انظر واكتب (an / a)

1. .... bed
2. .... octopus
3. .... nut
4. .... jellyfish
5. .... man
6. .... egg

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. e t n
2. t e s n i c
3. a t m

Notes for parents

Theme 4 unit 14

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة
5. Ask your child to look at the pictures and write the correct article according to the given word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور و يكتب الأداة (a) أو (an) الصحيحة وفقاً للكلمة المعطاة
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

Lesson 3

- Connect with science
- Where do animals live ?

Look and Color. انظر ولون

sea
البحر

octopus أخطبوط
dolphin دولفين(درفيل)
jellyfish قنديل البحر

jungle
الغابة

monkey قرد
parrot ببغاء
lion أسد

desert
الصحراء

snake ثعبان
camel جمل
fox ثعلب

- Help your child to identify where animals live and color them.

ساعد طفلك في التعرف على أماكن معيشة الحيوانات ثم يقوم بتلوينهم

Language

To say where animals live.
أن تقول أين تعيش الحيوانات

It lives in .... - إنه يعيش في



It lives in the sea.



A monkey lives in the jungle.



Pop Quiz on Language

Look and complete. انظر وأكمل

1. It's a ....  • It lives in the .... 

2. This's a ....  • It lives in the .... 

3. This is a ....  • It lives in the .... 

Notes for parents

- Ask your child to say where animals live.
- Ask your child to look at each picture and complete the sentences.

- اطلب من طفلك أن يذكر أين تعيش الحيوانات
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكمل الجمل

Activities on Lesson 3

1 Read, look and match. اقرأ، انظر وصل

1. jungle •
2. sea •
3. desert •







2 Look and circle. انظر وضع دائرة

1. parrot / jellyfish 

2. jungle / desert 

3. camel / fox 

4. street / sea 

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 
e y n o m k

2. 
l g n u j e

3. 
l e m a c

1. Ask your child to read, look at the pictures and match each animal with its habitat.
اطلب من طفلك أن يقرأ وينظر إلى الصور ويصل كل حيوان بالبيئة التي يعيش فيها
2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



A monkey

- lives in the jungle. ☐
- lives in the sea. ☐

2.



A jellyfish

- lives in the desert. ☐
- lives in the sea. ☐

5 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. A snake lives in the (desert / sea).
2. An octopus lives in the (jungle / sea).
3. A (camel / jellyfish) lives in the desert.
4. A monkey (lives / swims) in the jungle.

6 Look and write. انظر واكتب.

1.



A .... lives in the sea.

2.



A .... lives in the jungle.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

A lion lives in desert.

....

....

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the right answer.
5. Ask your child to read and circle the correct word.
6. Ask your child to look and write the words.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الكلمات
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له

Lesson 4

- Connect with science
- Connect with Art

Connect with science

Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.



tiger نمر



crocodile تمساح



eat meat
يأكل اللحوم



lion اسد



fox ثعلب



elephant فيل



monkey قرد



eat plants
يأكل النباتات



giraffe زرافة

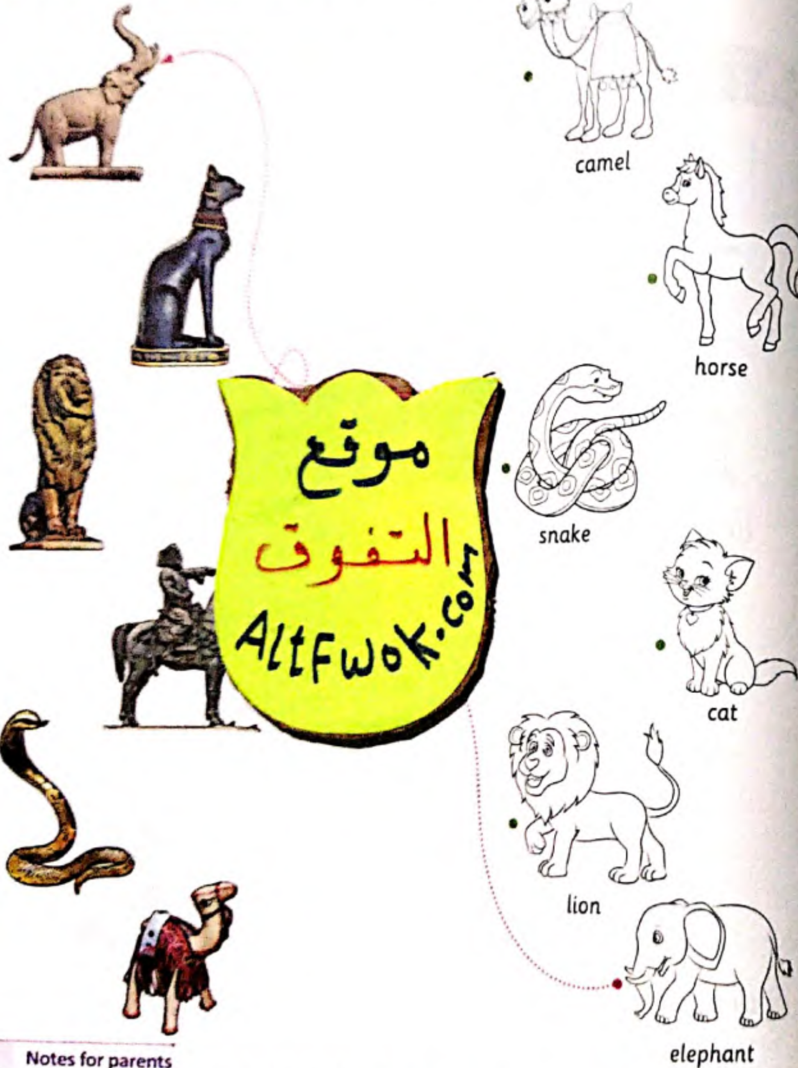


panda باندا

- Help your child to look at the pictures and listen to the words. Then identify what animals eat.
- ساعد طفلك في النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات ثم يتعرف على ما يأكله الحيوانات

Connect with Art

Look, Color and match. انظر، لون و صل



Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and match them then color.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ثم يوصل ويلون الصور

Activities on Lesson 4

1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. It's a camel / tiger. • It eats meat / plants.
2. It's an elephant / panda. • It eats meat / plants.
3. It's a panda / camel. • It eats meat / plants.

2 Look and circle. انظر وضع دائرة

1. plants / meat
2. lion / camel
3. lion / fox
4. tiger / panda

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب

1. l e o c c r o d i
2. p n a l t s
3. a d n a p

1. Ask your child to read and circle the correct answer. اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة
2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة وأن يضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بشكل صحيح

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓)

1.



- eats meat. ☐
- eats plants. ☐

A camel

2.



- eats plants. ☐
- eats meat. ☐

A fox

5 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. A monkey eats (meat / plants).
2. A (tiger / camel) eats meat.
3. A camel (lives / eats) plants.
4. A crocodile eats (plants / meat).

6 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل

1. meat • 2. plants • 3. tiger • 4. crocodile •









7 Read and order. اقرأ ورتب

eats – meat – A lion.

____

Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) for the correct answer.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة
5. Ask your child to read and circle the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة
6. Ask your child to look at the pictures and read, then match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات ثم يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها
7. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكون جملة صحيحة

MO KIDS GAME

Time for fun



Spell the word.

snake

Look and say.



Look and say.



Spell the word.

octopus

Look and choose.



camel / lion

Look and choose.



ant / nut

Spell the word.

jellyfish

Look and say.



Spell the word.

insect

Look and say.



Look and choose.



jungle / sea

Look and say.



Look and choose.



dolphin / monkey



How to play

- Choose a color. • اختر لون
- Start in your **Start** square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال
- Move another square if your answer is correct. • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة
- Take your turn to move and answer questions. • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة
- Go to your **Finish** square. • اذهب لمربع النهاية الخاص بك
- The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة

Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة

١ الجمل الخبرية

1. an – It – elephant – is.
2. is – fox – He – a.

	فاعل	فعل	. باقى الجملة
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. octopus – Look – at – the.
2. monkey – go to – Don't – the.

	Don't	مصدر الفعل	. باقى الجملة
1			
2			

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. is – What – it ?
2. animals – live – Where – do ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى السؤال
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. that – camel – Is – a ?
2. you – parrot – a – see – Can ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى السؤال
1				
2				

Vocabulary Bank | Unit 14

إتقان مهارة القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة: إتقان ١٥ كلمة نطقا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة الرابعة عشر)

الخطوات:

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها اكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة اكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.

#	Word	المعنى	النطق	الكتابة
1	camel	جمل	◯	◯
2	monkey	قرد	◯	◯
3	snake	ثعبان	◯	◯
4	jellyfish	قنديل البحر	◯	◯
5	lion	أسد	◯	◯
6	sea	بحر	◯	◯
7	jungle	غابة	◯	◯
8	ant	نملة	◯	◯
9	elephant	فيل	◯	◯
10	insect	حشرة	◯	◯
11	olive	زيتون	◯	◯
12	parrot	ببغاء	◯	◯
13	desert	صحراء	◯	◯
14	panda	باندا	◯	◯
15	meat	لحم	◯	◯

◄ استعد لاختبار (الإملاء) في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR SKILLS

Unit 14

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning :
اقرأ واكتب المعنى

A.
- jellyfish ....
- jungle ....
- lion ....
- ant ....
- under ....

B.
- .... جمل
- .... ثعبان
- .... بحر
- .... حشرة
- .... زيتون

My Language

2 Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة (✓).

1. It .... a camel.
 - ☐ is ☐ are

2. A jellyfish .... in the sea.
 - ☐ live ☐ lives

My Reading

3 Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة (✓).

1. It's a .... about animals.
 - ☐ book
 - ☐ pen

2. A monkey lives in the ....
 - ☐ sea
 - ☐ jungle

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ رتب واكتب

1. lives – It – sea – in – the .

2. eats – A lion – meat.

3. a – That – snake – is.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك ◯

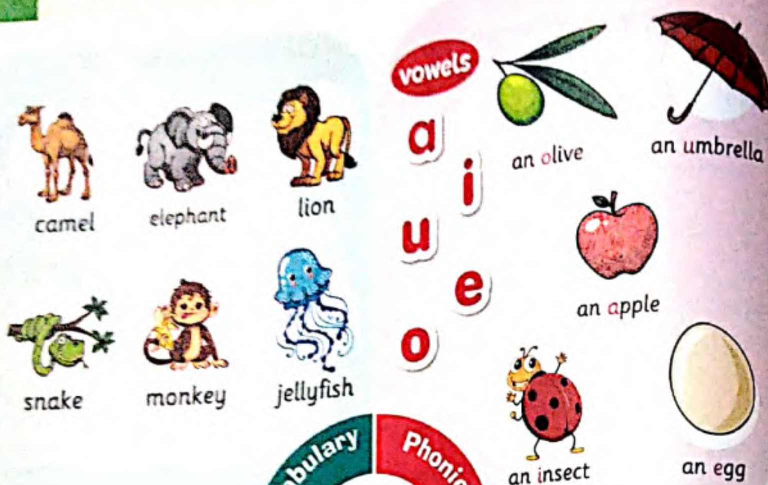
Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل لتساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences	
Animals	elephant	It's an elephant.	إنه فيل
	fox	It's a fox.	إنه ثعلب
	dolphin	That's a dolphin.	إنه درفيل
	monkey	I can see a monkey.	أستطيع أن أرى قرد
	jellyfish	That's a jellyfish.	إنه قنديل البحر
	camel	It's a camel.	إنه جمل
Animals habitats	camel-desert	A camel lives in the desert.	يعيش الجمل فى الصحراء
	sea	A jellyfish lives in the sea.	يعيش قنديل البحر فى البحر
	monkey-jungle	A monkey lives in the jungle.	يعيش القرد فى الغابة
	snake	A snake lives in the desert.	يعيش الثعبان فى الصحراء
	dolphin-sea	A dolphin lives in the sea.	يعيش الدولفين فى البحر
Vowels	ant	It's an ant.	إنها نملة
	egg	I like eggs.	أحب البيض
	insect	I can see an insect.	أستطيع أن أرى حشرة
	umbrella	It's my umbrella.	إنها الشمسية الخاصة بى
	on	A ball is on the table.	الكرة على المنضدة

Review on Unit 14







Notes for parents
• Help your child to review unit 14.

ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الرابعة عشر

Activities on Unit 14

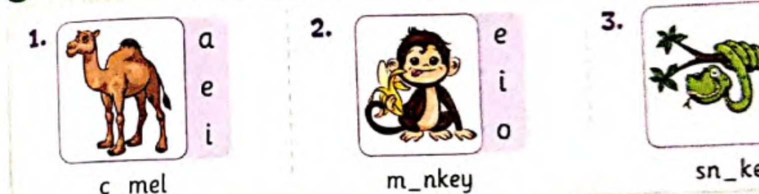
1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.



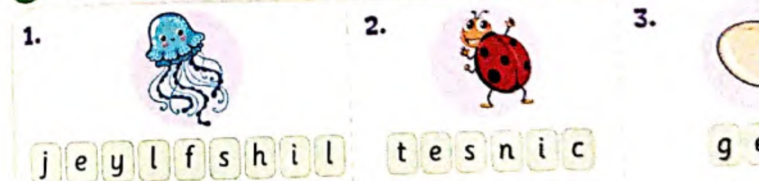
2 Look and circle. انظر وضع دائرة.



3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



1. Ask your child to listen and write the missing sound.
2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
3. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it.
4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

5 Trace and write. تتبع واكتب

A a		pple
E e		gg
I i		nsect

6 Look and write a / an. انظر واكتب a / an.

1.  ______ octopus
2.  ______ mat
3.  ______ umbrella
4.  ______ egg

7 Look, sort and write. انظر، صنف و أكتب.


monkey


fish


jellyfish


octopus


fox


lion

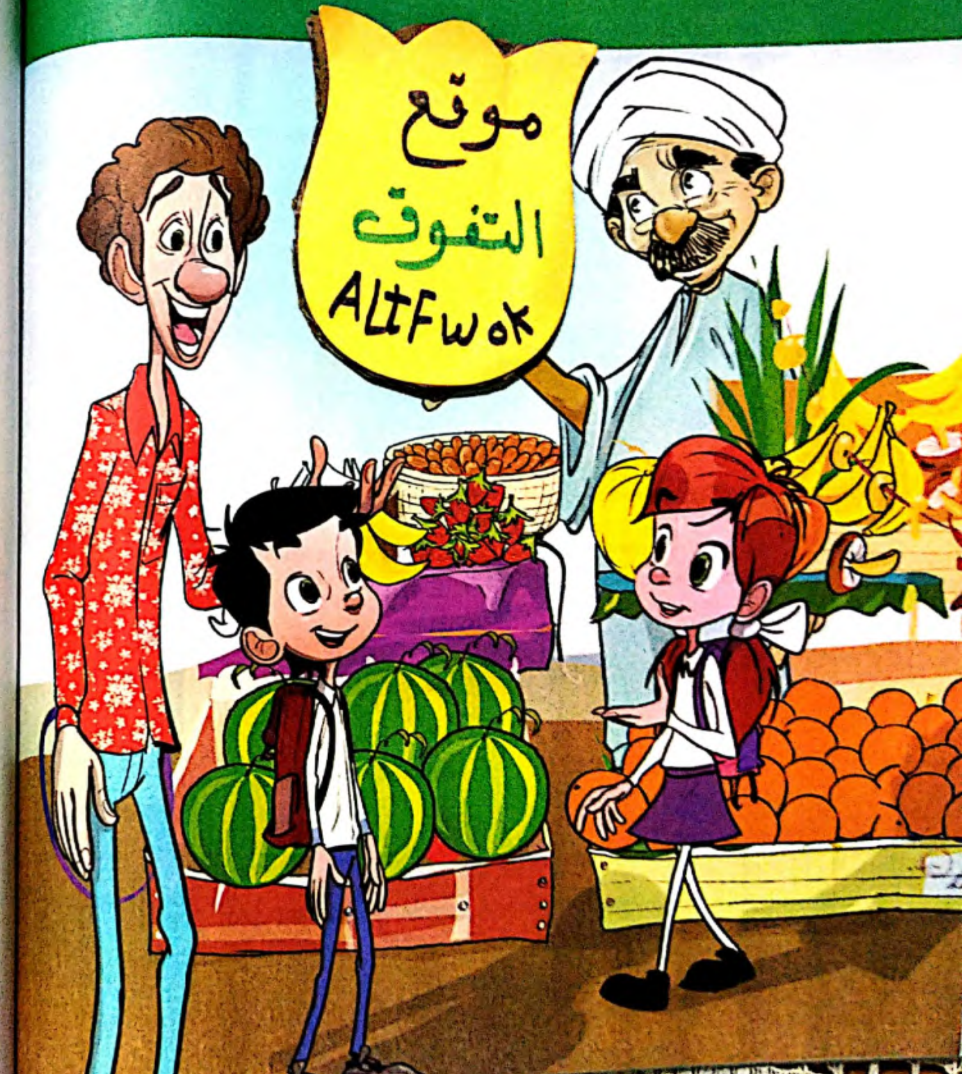
Sea	jellyfish	______	______
Jungle	______	______	______

Notes for parents

5. Ask your child to use the pencil and make sure that he/she follows the arrows correctly. Then, let him/her write the missing letter.
- اطلب من طفلك أن يمسك القلم بطريقة صحيحة وتأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ثم دعه يكتب الحرف الناقص.
6. Ask your child to look at the pictures and write (a or an).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب (a أو an)
7. Ask your child to look at the pictures and sort them into groups, according to the places they live, then write in the suitable box.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصنفهم إلى مجموعات طبقًا للأماكن التي تعيش بها ثم يكتبه في المربع المناسب

Unit 15 At the market

في السوق



Unit Fifteen Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives : 1. To identify fruits

١- أن يتعرف على الفواكه

2. To ask and answer about how much they cost

٢- أن يسأل ويجيب عن ثمن الأشياء

Vocabulary : apple, banana, date, fig, guava, mango, orange, pounds, watermelon

• تفاح، موزة، بلحة، تين، جوافة، مانجو، برتقالة، جنيهات، بطيخة

Language :
- This is a watermelon. • هذه بطيخة.
- These are dates. • هذه حبات بلح
- How much is the watermelon? • كم ثمن البطيخة ؟
- It's 5 pounds. • إنها بخمسة جنيهات.
- How much are these? • كم ثمن هذه الأشياء ؟
- They're 10 pounds. • إنهم بعشرة جنيهات.

Lesson 2

Objectives : 1. To recognize and produce the sounds /æ/, /b/, /k/, / and /f/

١- أن يتعرف على نطق أصوات الحروف /æ/، /b/، /k/ و /f/

2. To blend and write CVC words

٢- أن يدمج ويكتب الكلمات التي تبدأ بحرف ساكن ثم حرف متحرك ثم حرف ساكن

3. To read short sentences

٣- أن يقرأ جمل قصيرة

4. To identify words with one, two or three syllables

٤- أن يتعرف على كلمات ذات مقطع واحد، اثنين أو ثلاث مقاطع.

Lesson 3

Objectives : To identify numbers from eleven to twenty

- أن يتعرف على الأرقام من ١١ إلى ٢٠

Vocabulary : Numbers from eleven to twenty.

• الأرقام من ١١ إلى ٢٠.

Language : • Five plus six is eleven. • ٥+٦=١١.

Lesson 4

Objectives : 1. To identify different banknotes and coins

١- أن يتعرف على عملات ورقية ومعدنية مختلفة

2. To do some basic sums

٢- أن يقوم بحل بعض المسائل الحسابية الأساسية

Vocabulary : minus • سالب / علامة الطرح (-)

Language :
- (Twenty) minus (ten) is (ten). • ٢٠ - ١٠ = ١٠
- Some figs, please. • بعض من التين، من فضلك.
- Ten pounds and three pounds. • عشرة جنيهات وثلاث جنيهات.
- That's 13 pounds, please. • إنها ثلاثة عشر جنيهات، من فضلك.

Lesson 5

Objectives : To ask and answer about prices

• السؤال والإجابة عن الأسعار

Vocabulary : money • نقود

Language :
- How much are the (figs)? • كم ثمن (التين) ؟
- They're (five) pounds. • ثمنهم (خمسة) جنيهات.

لإتقان الوحدة

- Test your skills في نهاية الوحدة.
- كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lesson 1

- Vocabulary
- Listening and Speaking

Vocabulary

★ **Look and listen.** انظر واستمع


mango مانجو


banana موزة


apple تفاحة


guava جوافة


fig تين


watermelon بطيخة


pound جنيه


dates بلح/تمر


orange برتقالة



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look, unscramble and write.** انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 
p p a l e

2. 
i g f

3. 
a n g m o

- Help your child look at the pictures, then listen to the words. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ثم يستمع إلى الكلمات
- Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly - اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتبهم بشكل صحيح

Listening and Speaking

Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1. Look! This is a watermelon.
   انظر! هذه بطيخة
2. How much is the watermelon?
   كم سعر البطيخ ؟
3. It's fifteen pounds.
   إنها بخمسة عشر جنيهًا.
4. These are dates.
   هذا بلح.

Notes for parents

- Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه

Language

1 Using Demonstratives. استخدام أسماء الإشارة.

To talk about people, animals or things that are near.
للتحدث عن الناس والحيوانات والأشياء القريبة.

A This is .... (اسم مفرد (للقريب))



This is a watermelon.
هذا بطيخ.



B These are .... (اسم جمع (للقريب))

These are dates.
هذا تمر.





2 Asking about the price. السؤال عن السعر.

A How much is ....? (اسم مفرد)



How much is a mango ?
كم سعر المانجو؟





It's 5 pounds.
إنها بخمسة جنيهات.

B How much are ....? (اسم جمع)



How much are these ?
كم ثمنهم؟





They are 10 pounds.
إنهم بعشرة جنيهات.

Pop Quiz on Language



Read and complete. اقرأ وأكمل.



pounds – much – dates



1. How .... is it ?
2. It's 5 ....

- Help your child to use demonstratives.
- Help your child to ask and answer about the price.
- Ask your child to read and complete the sentences using the words in the box

- ساعد طفلك في استخدام أسماء الإشارة
- ساعد طفلك في أن يسأل ويجيب عن السعر
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع المعطى

Sing



Oranges, oranges,
Lovely, lovely oranges.
Figs and bananas
Apples and dates.



Mangoes, mangoes,
Lovely, lovely mangoes,
Figs and bananas
Apples and dates.



Notes for parents
- Sing with your child.

- غنِّ مع طفلك.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

★ **Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب.

mango 
mango

banana 
banana

orange 
orange

date 
date

guava 
guava

fig 
fig

watermelon 
watermelon

pound 
pound

- Help your child listen to each word, trace the dotted words, then write them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها

Activities on Lesson 1

1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. This is a guava.

2. This is a watermelon.

3. These are dates.

2 Look and write. انظر واكتب

1. 

2. 

3. 

3 Match. صل

1. pounds •

2. watermelon •

3. banana •

Notes for parents

1. Ask your child read each sentence and circle the suitable picture.
2. Ask your child to look at the pictures and write the words.
3. Ask your child to match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة على الصورة المناسبة
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات
- اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓)

1. 
   - This is a guava. ☐
   - This is a fig. ☐

2. 
   - three pounds ☐
   - one pound ☐

5 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. (This / These) are mangoes.
2. It's fifteen (pounds / much).
3. They (is / are) 5 pounds.

6 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1. This is / These are a watermelon. 

2. This is / These are a fig. 

3. This is / These are dates. 

4. This is a guava. / orange. 

7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 

e t a w r m l o n e

2. 

g i f s

3. 

p a p e l

4. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct word.
5. Ask your child to read and circle the correct answer.
6. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

Lesson 2

- Learn phonics with Busy Bee !
- Learn language with Busy Bee !

Phonics

★ Listen and point. استمع وأشر





Pop Quiz on Phonics

★ Listen and trace. استمع وتتبع

1. Bb — _anana
2. Ff — _ig
3. Gg — _uava

Notes for parents

- Help your child listen to and point to the words.
- Help your child listen to the words and trace the dotted letters.

- ساعد طفلك على الاستماع إلى الكلمات والإشارة إليهم
- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط

★ Listen and repeat. استمع وردد

- Blend is when two or more letters are sounded individually and then blended to read or spell a word.

- الدمج عبارة عن حرفان أو أكثر كأصوات منفصلة ومن ثم يتم الدمج للقراءة وتهجى كلمة واحدة

★ Blend and write CVC (consonant + vowel + consonant) words.

ادمج واكتب الكلمات التى تتكون من (صوت ساكن + صوت متحرك + صوت ساكن)

f i g = fig · b i g = big · t e n = ten · h e n = hen

r e d = red · b e d = bed · f o x = fox · b o x = box

Activity Look, blend and write. انظر، ادمج واكتب

1. c a t = ____________
2. m u g = ____________
3. m a t = ____________
4. r u g = ____________



- Help your child to blend two or more letters to make a word.
- Ask your child to look at the letters, blend them then write the word.

- ساعد طفلك أن يدمج حرفين أو أكثر لتكوين كلمة
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحروف ويقوم بدمجها ثم يكتب الكلمة

★ **Syllable : a word or a part of a word which contains one vowel sound.**
(المقطع اللفظى) : هو عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة تحتوى على صوت واحد متحرك

★ **Listen, read and write.** استمع، اقرا واكتب

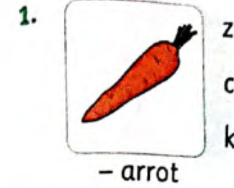
1 syllable مقطع واحد	2 syllables مقطعان	3 syllables ثلاثة مقاطع
jam	doc tor	oc to pus
fig	car rot	cu cum ber
date	ap ple	ba na na
map	egg plant	en gi neer
jump	win dow	as tro naut
stop	rain bow	

Notes for parents

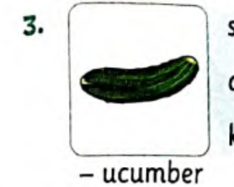
- Help your child identify what words consist of one syllable. two syllables or three syllables.
- ساعد طفلك على أن يتعرف على الكلمات التى تتكون من مقطع واحد أو مقطعين أو ثلاث مقاطع
- Help your child to listen to the words. read and write them.
- ساعد طفلك فى الاستماع الى الكلمات .قراءة الكلمات و كتابتها

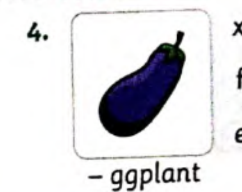
Activities on Lesson 2

1 Circle and write. ضع دائرة واكتب

1. 
z c k
– arrot

2. 
y x f
– ig

3. 
s c k
– ucumber

4. 
x f e
– ggplant

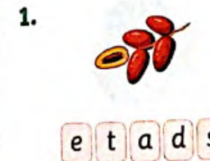
2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. banana   

2. apple   

3. fig   

3 Look, unscramble and write. أنظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 
e t a d s

2. 
r e g n a o

3. 
b m u u c c r e

1. Ask your child to look at the pictures and circle the correct letter then write it.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الحرف الصحيح ثم يكتبه
2. Ask your child to read the words and circle the correct picture
- اطلب من طفلك أن يقرأ إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة
3. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

4 Match. صل

1. carrot	2. fig	3. cucumber
3 syllables	2 syllables	1 syllable

5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. 
- carrot ☐
- cucumber ☐

2. 
- date ☐
- eggplant ☐

3. 
- cucumber ☐
- banana ☐

4. 
- fig ☐
- date ☐

6 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. It's an eggplant. / apple. 

2. They are figs. / dates. 

3. It's a carrot. / cucumber. 

4. I like orange. / banana. 

Notes for parents

4. Ask your child to match the words with the correct syllables.
5. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word.
6. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.

• اطلب من طفلك أن يصل الكلمات بالمقاطع الصحيحة

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة له

Lesson 3 • Math

Listen and count. استمع وعد


twenty


eleven


twelve


thirteen


fourteen


fifteen


sixteen


seventeen


eighteen


nineteen

Numbers
الأرقام

• Help your child to listen to the numbers, say the words and count each number.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الأرقام وأن يذكر الكلمات ويعد كل رقم

Look and say. انظر وقل

$10 + 5 = 15$

Ten plus five is fifteen.

$19 - 6 = 13$

Nineteen minus six is thirteen.



Pop Quiz on Math

Complete. أكمل



3 + 4 =



10 + 5 =



16 - 3 =

Notes for parents

- Help your child look at the numbers and say each sentence.
- Ask your child to add and subtract the numbers.

Theme 4 unit 15

Writing Corner



Listen, trace and write. استمع تتبع واكتب

eleven 11 eleven	twelve 12 twelve	thirteen 13 thirteen
fourteen 14 fourteen	fifteen 15 fifteen	sixteen 16 sixteen
seventeen 17 seventeen	eighteen 18 eighteen	nineteen 19 nineteen

- Help your child listen to each word, trace the dotted words then write.

Activities on Lesson 3

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. **12** — twelve / thirteen
2. **14** — fifteen / fourteen
3. **18** — eighteen / nineteen

2 Match. صل.

11	15	17
fifteen	seventeen	eleven

3 Count and circle. عدّ وضع دائرة.

1. 
12 11 14

2. 
14 12 15

3. 
12 17 16

4 Write the missing numbers. اكتب الأرقام الناقصة.

 13 14  

Notes for parents

1. Ask your child to look at each number and circle the suitable word.
2. Ask your child to match each number with its correct word.
3. Ask your child to count the objects and circle the right number.
4. Ask your child to write the missing numbers.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل رقم ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة
- اطلب من طفلك أن يصل كل رقم بالكلمة المناسبة له
- اطلب من طفلك أن يعد الأشياء ويضع دائرة حول الرقم المناسب للصورة
- اطلب من طفلك أن يكتب الأرقام الناقصة

Lesson 4

- Let's save money
- Let's count money



Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع

Egyptian money النقود المصرية


plus زائد (للجمع)


money نقود


one pound جنيه واحد


minus (للطرح) ناقص




five pounds خمس جنيهات


twenty pounds عشرون جنيه


ten pounds عشر جنيهات



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1. 
2. 
3. 

- Help your child look at the pictures, then listen to the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

ساعد طفلك على النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

MONEY

1 L.E.



Front



Back

5 L.E.


Front


Back

10 L.E.


Front


Back

20 L.E.


Front


Back

Notes for parents

• Help your child identify money.

• ساعد طفلك في التعرف على أشكال النقود

Language

⭐ To do some sums using banknotes and coins.

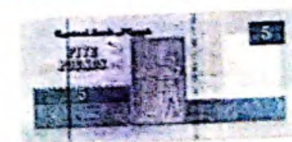
القيام ببعض العمليات الحسابية باستخدام العملات الورقية والمعدنية.

 +  +

 +  + 

= 



 − 

= 



• Help your child to express addition and subtraction using banknotes and coins.

• ساعد طفلك في التعبير عن عملية الجمع والطرح باستخدام العملات الورقية والمعدنية

Activities on Lesson 4

1 Complete. أكمل

1. - = ____ pounds
2. + = ____ pounds
3. + + = ____ pounds
4. + + = ____ pounds
5. + + = ____ pounds
6. - = ____ pounds

2 Circle the correct picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. Two pounds plus ten pounds is twelve pounds.

ⓐ + + ⓑ + ⓒ + + +

2. Ten minus five is five.

ⓐ + ⓑ + ⓒ -

Notes for parents

1. Ask your child to do the basic sums and complete the missing part.

- اطلب من طفلك أن يقوم بحل المسائل الحسابية الأساسية ويكمل الجزء الناقص

2. Ask your child to circle the suitable picture for the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصورة المناسبة طبقًا للجملة المعطاة

3 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. money
2. plus
3. minus
4. five pounds

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- twenty pounds ☐
- ten pounds ☐

2.
- plus ☐
- minus ☐

3.
- one pound ☐
- five pounds ☐

4.
- paper ☐
- money ☐

3. Ask your child to read the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة

4. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة

Lesson 5

• Let's go shopping
• Speaking

Language

1 Asking for price. - السؤال عن سعر شيء ما.

How much are the figs ?
كم ثمن التين ؟

They're five pounds.
إنه بخمسة جنيهات.







2 Asking for something. - طلب شيء ما.

Can I have some figs, please ?
هل يمكنني أن أحصل على بعض التين، من فضلك ؟







Yes, that's 13 pounds.
نعم، ثمنهم ١٣ جنيهًا.



Pop Quiz on Language

☆ Read and write. اقرأ واكتب.

pounds – How







1. .... much are the oranges ?

2. They're seven ....

Notes for parents

- Help your child learn how to ask and answer about price.
- Help your child learn how to ask for something.
- Ask your child to read and write.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب عن الثمن
ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل عن شيء
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب

Activities on Lesson 5

1 Match. صل.

1. fig 2. 10 pounds 3. orange







2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. ten - five = five







2. apples







3. twenty pounds







3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. 

- dates ☐
- oranges ☐

2. 

- twenty pounds ☐
- ten pounds ☐

3. 

- five pounds ☐
- one pound ☐

1. Ask your child to match each word with the suitable picture.
2. Ask your child to read the words and circle the suitable picture for the given word.
3. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word.

اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة
اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات و يضع دائرة على الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطاة
اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة

MO KIDS GAME — Time for fun

Spell the word. watermelon	Look and say. 	
Look and say. 	Spell the word. apple	Look and choose.  fig / date
Look and choose. 20 twelve / twenty	Spell the word. twelve	Look and say. 
Spell the word. seventeen	Look and say. 	Look and choose.  orange / guava
Look and say. 	Look and choose. 13 thirteen / thirty	

(Second game board: Player 2 – Start; Player 1 – Finish)

How to play



- Choose a color. • اختر لون.
- Start in your **Start** square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct. • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions. • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square. • اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.

Sentence Building

تدرب على كيفية تكوين جملة



١ الجمل الخبرية

1. pounds – **They** – five – are.
2. is – watermelon – a – **That**.

	فاعل	فعل	باقي الجملة .
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. to – **Count** – seventeen.
2. It – is – a banana – **Look**!

	Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة .
1			
2			

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. much – guavas – **How** – are – the ?
2. fruit – you – do – **What** – like ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال ?
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. some – figs – **Can** – have – I ?
2. dates – **Are** – these ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال ?
1				
2				

Vocabulary Bank | Unit 15

إتقان مهارة القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : إتقان ١٥ كلمة نطقًا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة الخامسة عشر)

الخطوات :

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها أكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة أكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.

	Word		النطق	الكتابة
1	mango	مانجو	◯	◯
2	banana	موزة	◯	◯
3	apple	تفاحة	◯	◯
4	fig	تين	◯	◯
5	dates	بلح	◯	◯
6	pound	جنيه	◯	◯
7	guava	جوافة	◯	◯
8	eggplant	باذنجان	◯	◯
9	money	نقود	◯	◯
10	plus	زائد	◯	◯
11	minus	ناقص	◯	◯
12	cucumber	خيارة	◯	◯
13	watermelon	بطيخة	◯	◯
14	twenty (20)	رقم ٢٠	◯	◯
15	twelve (12)	رقم 12	◯	◯

◂ استعد لاختبار (الإملاء) في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR SKILLS — Unit 15

ممتاز / جيد جدا / جيد / غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning :

اقرأ وأكتب المعنى:

A. mango ....
orange ....
pound ....
guava ....
twenty ....

B. .... تين
.... بلح
.... جزرة
.... تفاحة
.... رقم ١٢

My Language

2 Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة (✓).

1. .... is a watermelon.
☐ This ☐ These

2. How much .... these ?
☐ are ☐ is

My Reading

3 Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓)

1. Ten .... five is fifteen.
☐ plus ☐ minus

2. Can I .... some figs, please ?
☐ throw ☐ have

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ رتب واكتب

1. are – They – pounds – five.

2. is – This – fig – a.

3. much – are – How – these ?

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك. ◯

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Fruits	banana	I like bananas. أحب الموز.
	mango	It is a mango. إنها ثمرة مانجو.
	orange	There is an orange يوجد برتقالة.
	guava	I like guavas. أحب الجوافة.
Pl / , / f / and / k / sounds	fig	Figs are 10 pounds. التين بعشرة جنيهات.
	cucumber	It's a cucumber. إنها ثمرة خيار.
	banana	A banana is 5 pounds. ثمن الموزة خمسة جنيهات.
	apples	I like apples. أحب التفاح.
Math	plus	Ten plus five is fifteen. عشرة زائد خمسة يكون خمسة عشر.
	minus	Nineteen minus six is thirteen. تسعة عشر ناقص ستة يكون ثلاثة عشرة.
	twelve	Six plus six is twelve. ستة زائد ستة يكون اثنى عشر.
Money	one pound	The fig is one pound. ثمن ثمرة التين جنيهًا واحد
	five pounds	The guavas are five pounds. ثمن ثمار الجوافة خمسة جنيهات.
	plus	Ten pounds plus five pounds is fifteen. عشرة جنيهات مضافة إلى خمسة جنيهات يكون المجموع خمسة عشرة جنيهات.
	minus	Five pounds minus two pounds is three pounds. خمسة جنيهات يطرح منها جنيهان يكون الناتج ثلاث جنيهات.

Review on unit 15


watermelon


banana


guava


Aa apple


Bb banana


date


fig


mango


Cc carrot


Dd dates


orange


Ee eggplant


Ff fig



- How much is a mango ?
  It's five pounds.
- How much are these ?
  They're ten pounds.

Numbers الأعداد

11 12 13 14
15 16 17 18
19 20

Money



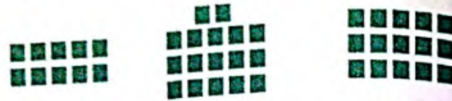
Ten plus ten is twenty.
Twenty minus ten is ten.

• Help your child review unit 15.

ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الخامسة عشر

Activities on Unit 15

1 Look and circle. انظر وضع دائرة

1. 10


2. 17


3. 20


2 Look and circle. انظر وضع دائرة

1.

apples
figs

2.

oranges
bananas

3. 20
twenty
ten

3 Match. صل

1. fifteen pounds • 2. mango • 3. ten pounds •



4 Look, blend and write. انظر، ادمج واكتب



1. sh ee p = ...
2. g oa t = ...
3. m ea t = ...

5 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. Ten pounds plus ten pounds is twenty.


2. It's a banana.


3. It's a cucumber.


6 Write the missing numbers. اكتب الأرقام الناقصة



Notes for parents

1. Ask your child to look and circle the suitable picture for the given number.
2. Ask your child to look and circle the suitable word for the picture.
3. Ask your child to match each word with its correct picture

• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الصورة المناسبة للرقم المعطى له
• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة
• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها

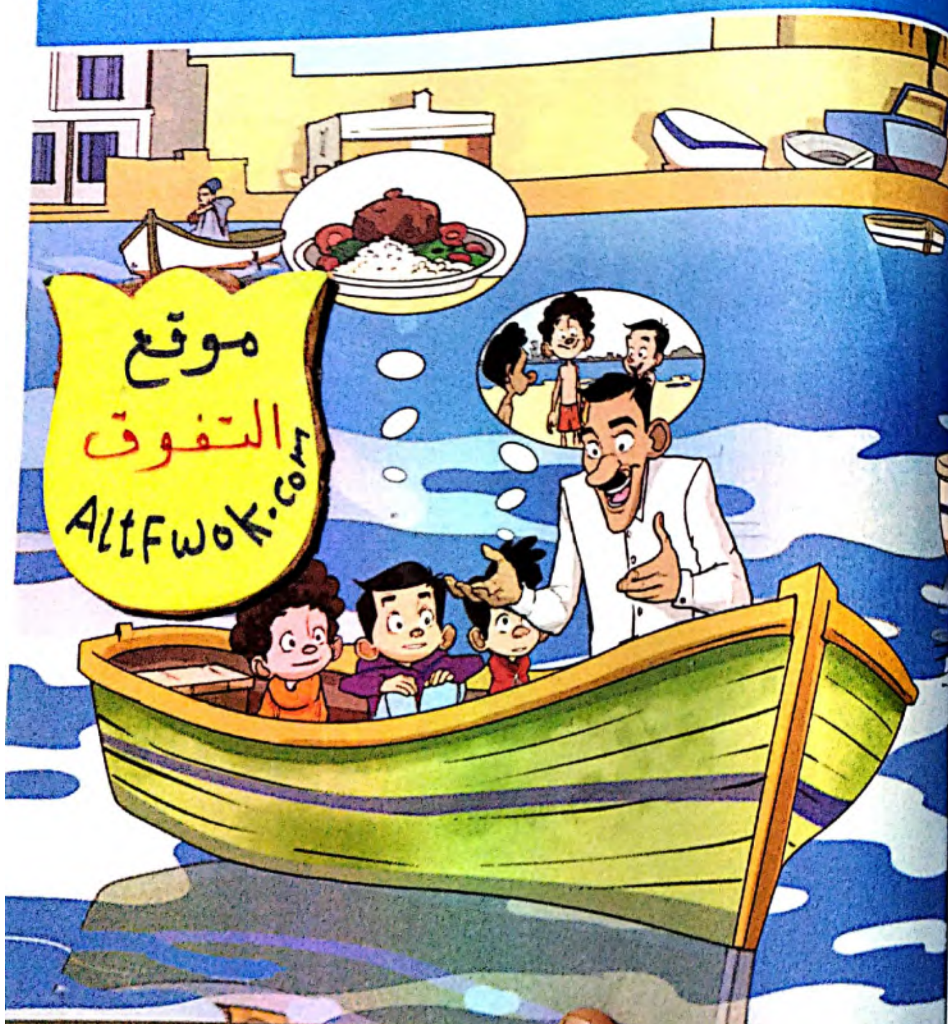
4. Ask your child to look, blend and write the words.
5. Ask your child to read and circle the suitable picture for the given sentence.
6. Ask your child to complete the missing numbers

• اطلب من طفلك أن ينظر، يدمج الحروف ويكتب الكلمات
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة على الصورة المناسبة طبقًا للجملة المعطاة
• اطلب من طفلك أن يكمل الأرقام الناقصة

Unit 16

It's ten o'clock

إنها العاشرة تمامًا



Unit Sixteen Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة سيكون طفلك قادر على

Lesson 1

Objectives : 1. To tell the time ١- أن يخبر بالوقت
2. To make suggestions, using "Let's"
٢- أن يقدم اقتراحات باستخدام "Let's" بمعنى "هيا بنا"

Vocabulary : beach, fish, fort, restaurant
• شاطئ، سمك، قلعة، مطعم

Language : • It's (ten) o'clock. • إنها الساعة العاشرة تمامًا
• Let's go to (Qaitbay Fort) at 3 o'clock.
• هيا بنا نذهب إلى قلعة قايتباي في تمام الساعة الثالثة

Lesson 2

Objectives : 1. To identify good and bad behavior
١- أن يتعرف على السلوك الجيد والسئ
2. To identify good and bad rules
٢- أن يتعرف على القواعد الجيدة والسيئة

Vocabulary : anything, ask, librarian, shout, stand in line, take, throw, trash, trash can
• أى شيء، يسأل، أمين مكتبة، يصيح، يقف في طابور، يأخذ، يلقي، قمامة، سلة مهملات

Language : • I always stand in a line.
• أنا دائما أقف في طابور.
• I throw trash in the trash can.
• أنا أرمي القمامة في سلة المهملات.

Lesson 3

Objectives : 1. To tell the time ١- أن يخبر بالوقت
2. To recognize and produce the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/
٢- أن يتعرف على نطق أصوات /k/, /m/, /n/ و /p/

Vocabulary : numbers 1 - 12 • الأعداد من ١ إلى ١٢

Lesson 4

Objectives : To identify famous places in Egypt
• أن يتعرف على أماكن مشهورة في مصر

Vocabulary : Qaitbay Fort, The Pyramids, The Egyptian Museum, The Cairo Tower
• قلعة قايتباي، الأهرامات، المتحف المصري، برج القاهرة

لإتقان الوحدة
• Test your skills في نهاية الوحدة.
• كراسة **المعاصر** التفاعلية.
• Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.
• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lesson 1

- Vocabulary
- Listening and Speaking

Vocabulary

☆ Look and listen. انظر واستمع



Qaitbay Fort قلعة قايتباي



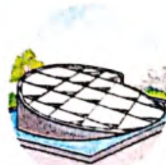
fish سمك



restaurant مطعم



beach شاطئ



The Alexandria Library مكتبة الإسكندرية



Pop Quiz on Vocabulary

☆ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and listen to the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور و الاستماع إلى الكلمات

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات



Listening and Speaking

☆ Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار

1. Let's visit Qaitbay Fort at 3 o'clock.
هيا نزور قلعة قايتباي في تمام الساعة الثالثة

2. It's ten o'clock. Let's visit the beach.
إنها العاشرة تماما. هيا نزور الشاطئ.

3. Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock.
هيا نزور مكتبة الإسكندرية في تمام الساعة الثانية عشر

4. Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.
هيا نأكل سمك في المطعم في تمام الساعة السادسة.

- Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع رفاقه

Language

To tell the time. الإخبار عن الوقت

It's (رقم الساعة ....) o'clock.


It's two o'clock.


It's four o'clock.


It's eight o'clock.


It's ten o'clock.

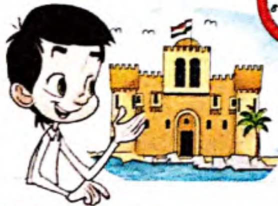
To make suggestions using "Let's".

تقديم الاقتراحات باستخدام "Let's" بمعنى هيا بنا.

Let's + inf. فعل فى المصدر ....

Let's visit Qaitbay Fort at **7** o'clock.

Let's eat fish at a restaurant at **5** o'clock.







Pop Quiz on Language

☆ Look and write. انظر واكتب.

1.

It's .... o'clock.

2.

It's .... o'clock.

Notes for parents

- Help your child tell the time and make suggestions for where to go and what to do.

ساعد طفلك فى أن يخبر عن الوقت ويقدم الاقتراحات إلى أين يذهب وماذا يجب أن يفعل.

- Ask your child to look at the pictures and write the missing words.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات الناقصة.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

☆ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

beach

beach

fish

fish

restaurant

restaurant

Qaitbay Fort

Qaitbay Fort

The Alexandria Library

The Alexandria Library

- Help your child listen to each word, trace the dotted words, then write them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها

Activities on Lesson 1

1 Circle the correct word.



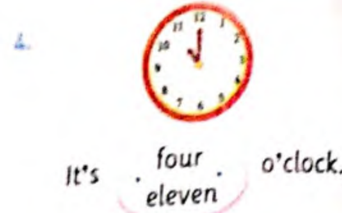
1. It's two / ten o'clock.



2. Let's eat at a beach / restaurant.



3. Let's visit a restaurant / Qaitbay Fort.



4. It's four / eleven o'clock.

2 Match. صل

1. We visit Qaitbay Fort. •
2. I eat fish at a restaurant. •
3. Let's visit the Alexandria Library. •



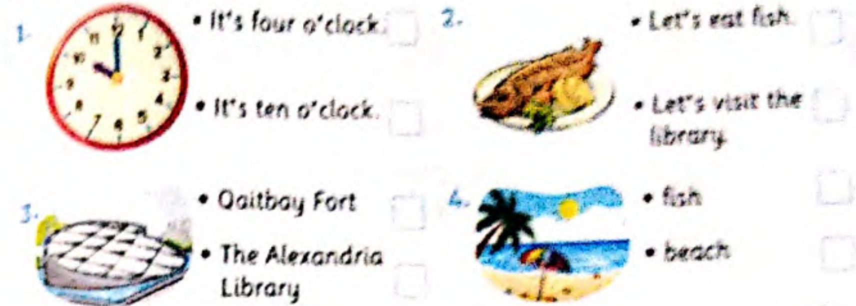
3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب



1. o l k c c
2. y r r b i l a
3. t r o f

Notes for parents

4 Look and tick (✓).



1. • It's four o'clock. ☐ • It's ten o'clock. ☐
2. • Let's eat fish. ☐ • Let's visit the library. ☐
3. • Qaitbay Fort ☐ • The Alexandria Library ☐
4. • fish ☐ • beach ☐

5 Read and circle. اقرأ وضع دائرة



1. Qaitbay Fort
2. restaurant
3. beach

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب

eat – a restaurant – Let's – at.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية

Let's visit Qaitbay Fort.

Lesson 2

- Social studies
- Life Skills

Social studies ⭐ Let's take care of Egypt

Vocabulary

⭐ **Listen and repeat.** استمع وردد


line طابور / صف


stand يقف


shout يصيح


trash can سلة مهملات


throw يلقى


trash مهملات


librarian أمين مكتبة



Pop Quiz on Vocabulary

⭐ **Look, unscramble and write.** انظر، رتب الحروف واكتب

1. 
u t o s h

2. 
r a t s h a n c

3. 
e l n i

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها
- Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly. ور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح



Life skills

⭐ **Look and listen.** انظر و استمع


1 ✗ I don't shout. أنا لا أصيح


2 ✓ I always stand in a line. أنا دائمًا أقف فى طابور


3 ✓ I throw trash in the trash can. أنا ألقى القمامة فى سلة المهملات.


4 ✓ I ask the librarian before I take anything. أسأل (استأذن) أمينة المكتبة قبل أن آخذ أى شىء.

- Help your child look at the pictures and listen to each sentence to recognize the good behavior in the library. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى كل جملة لكي يتعرف على السلوك الجيد في المكتبة

Activities on Lesson 2

1 Look and circle. انظر وضع دائرة

1. 

I always stand in a line.

I always sit down.

2. 

✗

I don't shout.

I throw trash in the trash can.

3. 

I ask the librarian before I take anything.

I throw trash in the trash can.

2 Match. صل

1. librarian •
2. trash can •
3. throw •






3 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات

1. 
2. 
3. 

Notes for parents

1 Ask your child to look at each picture and circle the suitable sentence.
2 Ask your child to match each word with its correct picture.
3 Ask your child to look at the pictures and write the words.

4 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. I always stand in a line.





2. I throw trash in the trash can.





3. I shout.





5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓)

1. 
   - I throw trash in the trash can. ☐
   - I always stand in a line. ☐

2. 
   - line ☐
   - trash can ☐

3. 
   - shout ☐
   - throw ☐

4. 
   - vet ☐
   - librarian ☐

6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية

I always stand in a line.

4 Ask your child to read each sentence and circle the correct picture.
5 Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct answer.
6 Ask your child to copy the given sentence.

Lesson 3

- Listening and reading
- Learn sounds with Busy Bee!

To ask about and tell the time.

السؤال والإخبار عن الوقت



عند السؤال عن الوقت نستخدم: What's the time ?

عند الإخبار عن الوقت نستخدم: It's رقم الساعة o'clock.



1. What's the time ?
   - It's three o'clock.

العقرب الصغير هو عقرب الساعات



2. What's the time ?
   - It's twelve o'clock.

العقرب الكبير هو عقرب الدقائق



Pop Quiz on Language

Read and draw. اقرأ وارسم



seven o'clock



ten o'clock



five o'clock



eleven o'clock

Notes for parents

- When the minute hand points to the number 12 , we say (number) o'clock. So if the hour hand is pointing to number 7, it is 7 o'clock.
- Ask your child to read the time and draw the short hand on each picture.

- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ١٢ نقول الساعة (رقم) تماماً. فإذا كان العقرب الصغير على أي رقم (مثلاً ٧) تكون الساعة هي الرقم الذي يشير إليه العقرب الصغير (فتكون الساعة السابعة تماماً) كما في الصورة
- أطلب من طفلك أن يقرأ الوقت ويرسم العقرب الصغير في كل صورة

Phonics

Listen and repeat. استمع وردد

Pp



map خريطة



Pyramids أهرامات

Mm



museum متحف



man رجل

Nn



trash can سلة مهملات



nine رقم تسعة

Cc



clock ساعة حائط



cap قبعة (طاقية)

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وترديدها

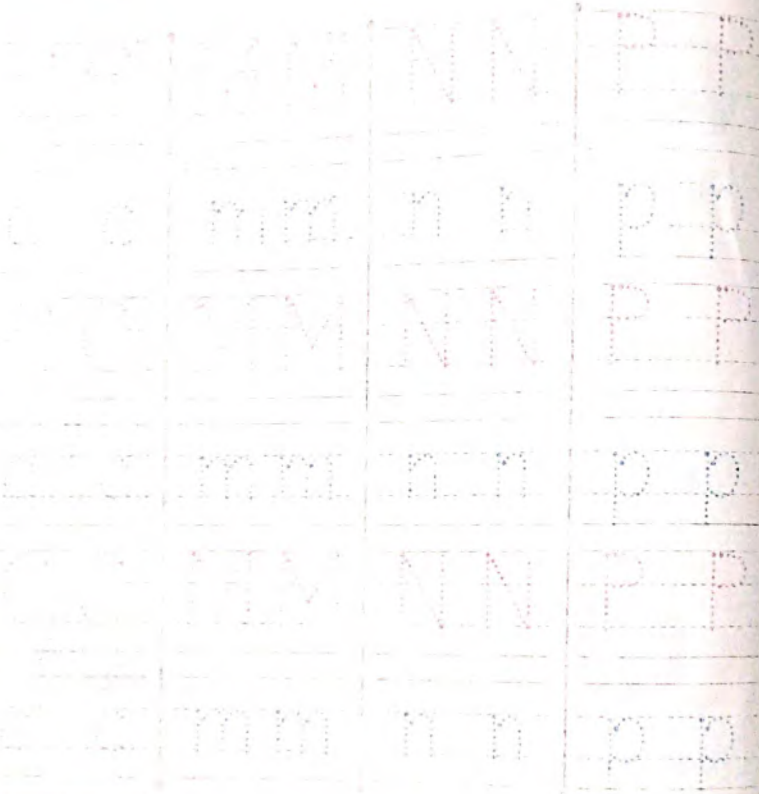
Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen and trace. استمع وتتبع

Cc Mm Nn Pp



Notes for parents

- Help your child to listen to the sound of each letter and trace it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى صوت كل حرف ويتتبعه

Activities on Lesson 3

1 Listen and circle the missing sound. استمع وضع دائرة حول الصوت الناقص

1. 
p
b
ma –

2. 
m
n
– i – e

3. 
l
c
– ap

4. 
n
m
– an

2 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات

1. 
2. 
3. 
4. 

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓)

1. 
- It's two o'clock. ☐
- It's three o'clock. ☐

2. 
- museum ☐
- pyramids ☐

3. 
- five ☐
- nine ☐

4. 
- cap ☐
- clock ☐

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct sound.
2. Ask your child to look at the pictures and write the words.
3. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct answer.

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب

1.

e s m m u u

2.

e n n i

3.

o k c c l

5 Look and write. انظر واكتب

1.

What is the time ?
It is .... o'clock.

2.

What is the time ?
It is .... o'clock.

6 Match. صل

1. map •
2. clock •
3. pyramids •




Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture and unscramble the letters then write them correctly.
5. Ask your child to look at each clock and write the correct answer
6. Ask your child to match each word with its correct picture

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويرتب الحروف ويكتبها بشكل صحيح
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل ساعة ويكتب الإجابة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها

Lesson 4

- Tourism
- My beloved Egypt

Say and point. قل وأشر

1.

Qaitbay Fort قلعة قايتباى

2.

The Pyramids الأهرامات

3.

The Egyptian Museum المتحف المصرى

4.

The Cairo Tower برج القاهرة

5.

The Coptic Museum المتحف القبطى

6.

The Alexandria Library مكتبة الإسكندرية

- Help your child to identify important places in Egypt

Activities on Lesson 4

1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. Qaitbay Fort





2. the Coptic Museum





3. the Cairo Tower





2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب

1. 

s d i a r y p m

2. 

e o w t r

3. 

r r b i l y a

3 Read and match. اقرأ وصل

1. the Egyptian Museum •
2. The Alexandria Library •
3. Qaitbay Fort •






Notes for parents

1. Ask your child to read the words and circle the suitable picture.
2. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly.
3. Ask your child to read and match each word with the correct picture.

4 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة




1. I visit the . Cairo Tower / Alexandria Library . .
2. Let's go to . the Pyramids / the Cairo Tower . .

5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓)

1. 


- Let's go to the Cairo Tower at 2 o'clock. ☐
- Let's go to the Cairo Tower at 1 o'clock. ☐

2. 


- Let's go to Qaitbay Fort at 9 o'clock. ☐
- Let's go to the Coptic Museum at 9 o'clock. ☐

3. 


- Let's go to the Pyramids at 10 o'clock. ☐
- Let's go to the Pyramids at 11 o'clock. ☐

6 Read, order and write. اقرأ رتب واكتب

o'clock – It's - eleven.

4. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
5. Ask your child to look at the picture and tick (✓) for the correct sentence.
6. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.

Sentence Building

تدرب على كيفية تكوين جملة

١ الجمل الخبرية

1. three – It's – o'clock.
2. throw – trash – I – trash can – in – the.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
			three o'clock
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. library – Visit – the – Alexandria.
2. class – Don't – eat – the – in.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1			
2	Don't		

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. go – I – can – Where ?
2. time – is – What – the ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال ?
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. ten – it – o'clock – Is ?
2. he – shout – Does ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال ?
1				
2				

Vocabulary Bank | Unit 16

إتقان مهارة القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : إتقان ١٥ كلمة نطقاً و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة السادسة عشر)

الخطوات

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها أكثر من مرة
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة أكثر من مرة في ورقة أخرى
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى

النطق | الكتابة

1.  beach — شاطئ
2.  restaurant — مطعم
3.  fish — سمك
4.  library — مكتبة
5.  throw — يرمي
6.  shout — يصيح
7.  trash — مهملات
8.  map — خريطة
9.  museum — متحف
10.  clock — ساعة حائط
11.  cap — قبعة
12.  nine — رقم ٩
13.  pyramids — أهرامات
14.  man — رجل
15.  trash can — سلة مهملات

◄ استعد لاختبار (الإملاء) في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR SKILLS



Unit 16

- ممتاز
- جيد جدا
- جيد
- غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning :

اقرأ وأكتب المعنى

A. restaurant ....
library ....
shout ....
stand ....
museum ....

B. .... شاطئ
.... سمك
.... صف
.... خريطة
.... قبعة

My Language

2 Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة (✓)

1. Let's .... fish.
   - ☐ eats ☐ eat
2. It .... eight o'clock.
   - ☐ is ☐ are

My Reading

3 Read and tick (✓).
اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

1. Let's visit the ....
   - ☐ beach
   - ☐ figs
2. Let's visit Qaitbay ....
   - ☐ Library
   - ☐ Fort

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. don't – I – shout.
2. seven – It's – o'clock.
3. time – What – the – is ?

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درسناها بجمل يساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Making suggestion	Let's - zoo	Let' go to the zoo. هيا نذهب إلى حديقة الحيوان.
	visit	Let's visit the Alexandria Library. هيا نزور مكتبة الإسكندرية.
	eat	Let's eat fish at a restaurant. هيا نأكل سمك في المطعم.
	play	Let's play football. هيا نلعب كرة القدم.
	beach	Let's go to the beach. هيا نذهب إلى الشاطئ.
	Fort	Let's visit Qaitbay Fort. هيا نزور حصن (قلعة) قيتباي.
Telling the time	6 o'clock	It's 6 o'clock. إنها الساعة السادسة تماما.
	fort - 8 o'clock	Let's visit the fort at 8 o'clock. هيا نزور القلعة في تمام الساعة الثامنة.
	library -12 o'clock	I visit the library at 12 o'clock. أزور المكتبة في الثانية عشر تماما.
Good behavior	shout	I don't shout. أنا لا أصيح.
	stand - line	I always stand in a line. أنا دائما أقف في طابور.
	ask - librarian	I ask the librarian before I take a book. أنا أستأذن أمين المكتبة قبل أن آخذ كتابا.
	throw - trash	I throw trash in the trash can. أنا ألقي المهملات في سلة المهملات.

Review on unit 16


fish


beach

Cc 
clock

Mm 
museum


Qaitbay Fort


restaurant

Nn 9
nine

Pp 
Pyramids


The Alexandria Library







I always stand in a line.



I don't shout.





I throw trash in the trash can.

Notes for parents

- Help your child review unit 16

ساعد طفلك على مراجعة الوحدة السادسة عشر

Activities on Unit 16

1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة

1. restaurant   
2. museum   
3. map   

2 Match. صل

1. It's eight o'clock. •
2. It's four o'clock. •
3. pyramids •

3 Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف واكتب

1. 
c h e a b

2. 9
e i n n

3. 
o r t f

1. Ask your child to read each word and circle the suitable picture. اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة
2. Ask your child to match each sentence with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل جملة بالصورة المناسبة لها
3. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓)

1. 
   - I don't shout.
   - I throw trash in the trash can.

2. 
   - Let's visit the beach.
   - Let's visit the Alexandria Library.

3. 
   - It's four o'clock.
   - It's five o'clock.

5 Circle and write. ضع دائرة واكتب

1.  n m c — – ap

2.  c m p — – useum

3.  n p c — ma –

6 Trace. تتبع

Cc

Mm

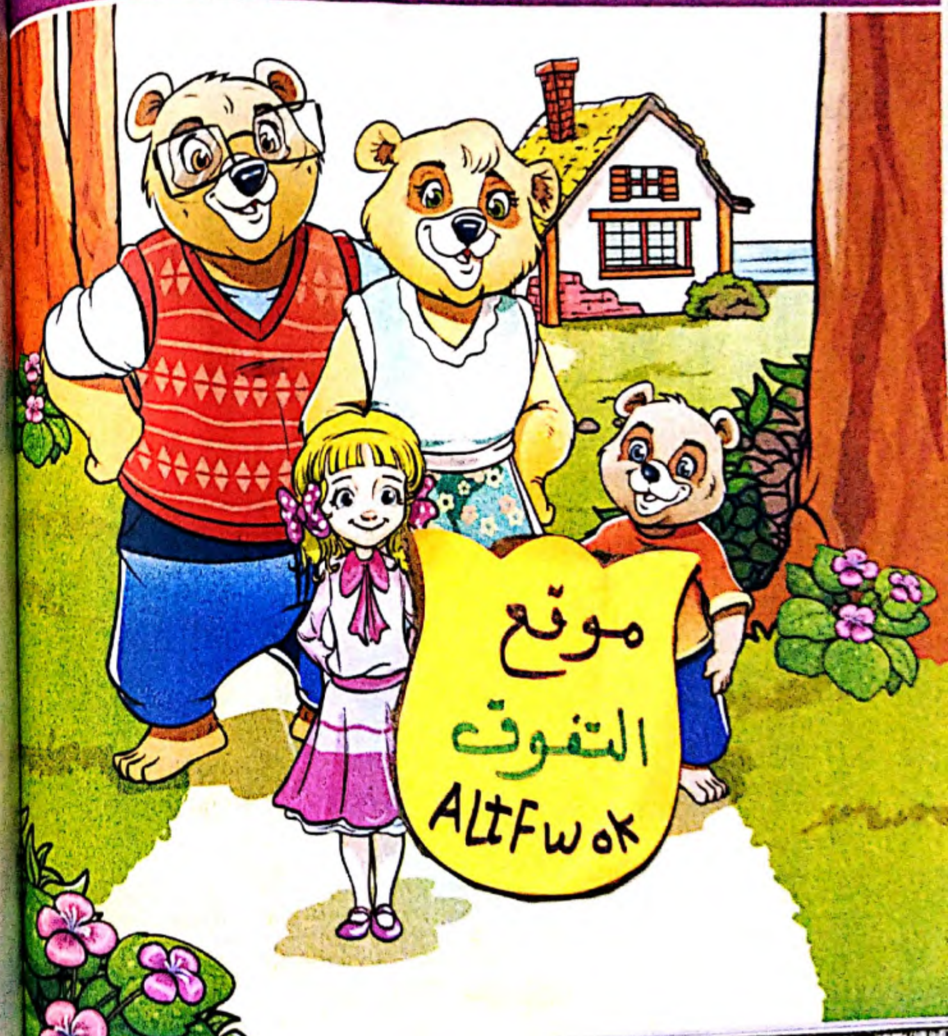
Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) for the suitable sentence.
5. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
6. Ask your child to trace the given dotted letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للجملة المناسبة
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه
- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف المعطاه له المكتوبة على شكل نقاط

Unit 17 Let's read a story

Goldilocks and the Three Bears



Story Map



Who? من؟

The main characters الشخصيات الرئيسية



Mommy Bear



Goldilocks



Baby Bear



Daddy Bear

Where is the setting? اين المكان؟



Bears' house



the garden

Beginning بداية القصة	Middle منتصف القصة	End نهاية القصة
		
- Mommy Bear is making food.	- Goldilocks is eating bears' food. It's hot and delicious.	- Now they are all happy.

Notes for parents

- Help your child to know the main characters and the places in the story

ساعد طفلك في معرفة الشخصيات الرئيسية والأماكن الموجودة في القصة

- Help your child to know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story

ساعد طفلك على معرفة ما حدث في بداية ومنتصف ونهاية القصة

Picture Dictionary



Look and listen. انظر واستمع



Family العائلة



daddy أب



baby طفل رضيع



mommy أم

Actions الأفعال



eat يأكل



look ينظر



come back يعود

Feelings المشاعر



hungry جائع



sad حزين



sorry آسف يشعر بالأسف



happy سعيد



yummy لذيذ



cold بارد



hot ساخن

- Help your child look at the pictures and listen to the words.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات

Listen and trace. استمع و تتبع.



This is ______ . هذه هى جولديلوكس.



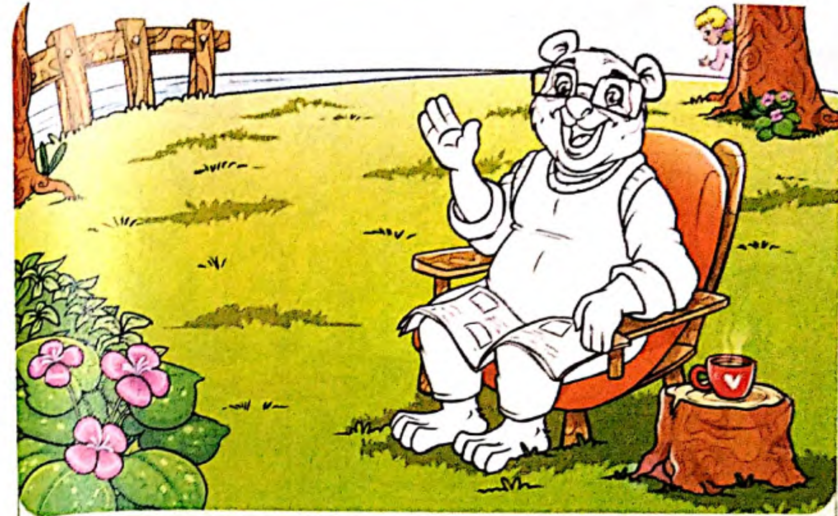
This is ______ . هذه هى الدُبة الأم.

Notes for parents

- Help your child listen to the scene and trace the dotted words.
- Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى المشهد ... الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

Listen, trace and Color. استمع، تتبع و لون.



This is Daddy Bear . هذا هو الدب الأب.



This is ______ . هذا هو الدب الرضيع.

- Help your child listen to the scenes, trace the dotted words and color the given characters.
- Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى المشاهد ويتبع الكلمات المكتوبة علي شكل نقاط ويلون الشخصيات المعطاه له
- ساعد طفلك أن يستمتع بقراءة القصة

Listen and trace. استمع و تتبع.





Vocabulary

hot	ساخن
cold	بارد

Notes for parents

- Help your child listen to the story and trace the dotted words.
- Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى القصة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط
- ساعد طفلك أن يستمتع بقراءة القصة

Listen, trace and Color. استمع، تتبع و لون.



She likes this ! Yummy! هى تحب هذا ! انه لذيذ !



Vocabulary

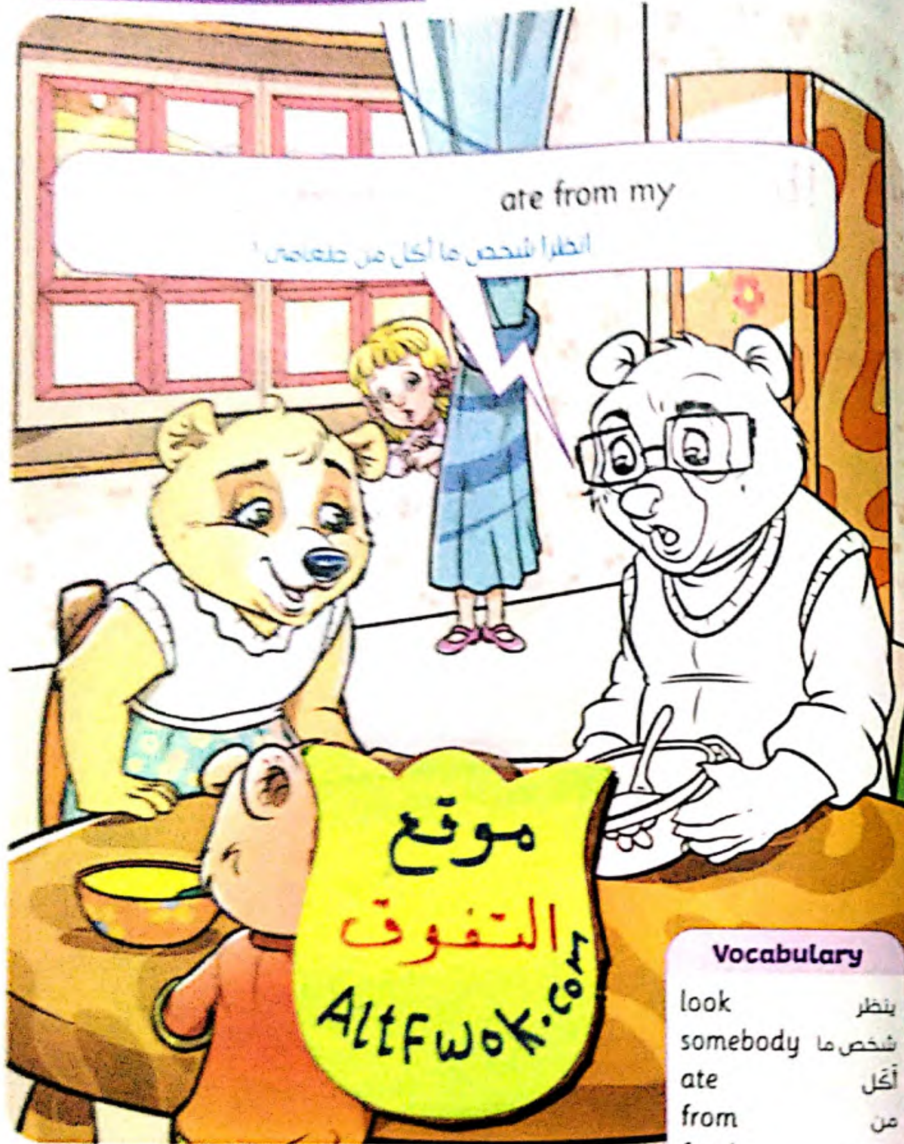
hungry	جائع
yummy	لذيذ
like	يحب

Baby Bear is hungry ! الدب الرضيع جائع!

- Help your child listen to the story,trace and color.
- Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى القصة يتتبع ويلون
- ساعد طفلك أن يستمتع بقراءة القصة

Listen, trace and Color. استمع، تتبع و لون



Notes for parents

- Help your child listen to the story, trace and color
- Help your child enjoy reading the story

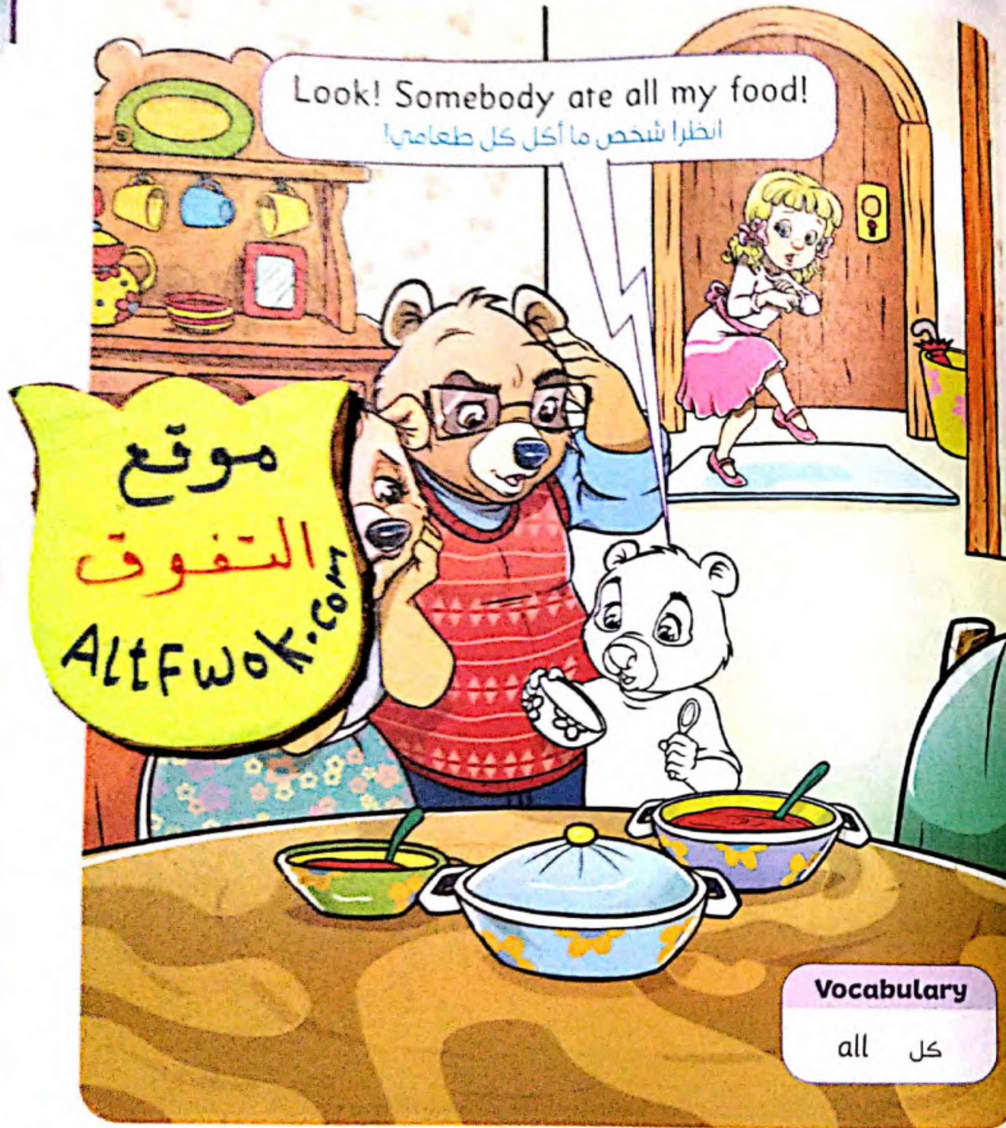
Listen and trace. استمع و تتبع



- Help your child listen and trace the dotted words.
- Help your child enjoy reading the story

★ Listen and Color.

استمع و لون



Notes for parents

- Help your child listen to the story and color.
- Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى القصة ويلون
- ساعد طفلك أن يستمتع بقراءة القصة

★ Listen, trace and Color.

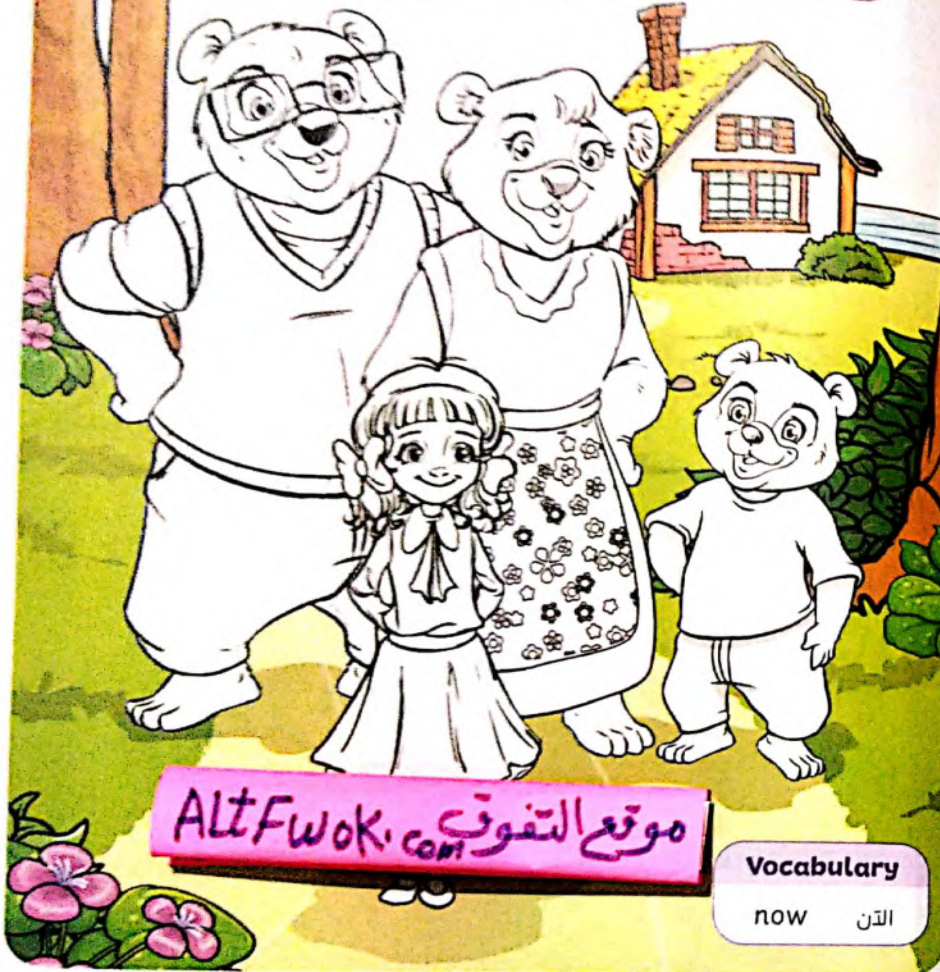
استمع، تتبع و لون.



- Help your child listen and trace the dotted words then color.
- Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك أن يستمع ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يلون
- ساعد طفلك أن يستمتع بقراءة القصة

Listen and Color. استمع و لون



Notes for parents

- Help your child listen to the story and color the picture.
- Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى القصة ويلون الصورة
- ساعد طفلك أن يستمتع بقراءة القصة

Activities on Unit 17

1 Look, read and write. انظر،اقرأ واكتب

Goldilocks - Baby Bear - Mommy Bear - Daddy Bear

1.  ______
2.  ______
3.  ______
4.  ______

2 Look, read and complete. انظر،اقرأ واكمل

food - happy - Yummy

1. Look! Somebody ate from my ______ too!



2. Now, they are all ______.



3. She likes this! ______!



1. Ask your child to look at the pictures, read and write the characters below the pictures.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكتب الشخصيات أسفل الصور

2. Ask your child to look at the pictures and read then complete the missing words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل الكلمات الناقصة

3 Read and tick (✓). اقرأ و ضع علامة (✓).

1. This is Goldilocks.



2. This is Mommy Bear.



3. The Baby Bear is hungry!



4 Read and Color. اقرأ ولون.

1.



Mommy Bear

2.



Baby Bear

3.



Goldilocks

4.



Daddy Bear

Notes for parents

3. Ask you child to read the sentences and tick (✓) in front of the suitable picture.

4. Ask your child to read and color the pictures.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) للصورة المناسبة للجملة
- اطلب من طفلك ان يقرأ ويلون الصور

Review 4 on Units 14,15 & 16

Review on Unit 14

Vocabulary


camel جمل


elephant فيل


lion أسد


snake ثعبان


monkey قرد


jellyfish قنديل البحر

Phonics




an apple




an olive




an egg




an umbrella




an insect

Language



- It's a camel.
انه جمل.



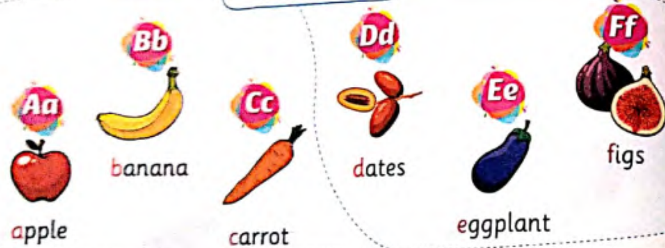
- It's an elephant.
انه فيل.

Review on Unit 15

Vocabulary



Phonics



Language



Review on Unit 16

Vocabulary



Phonics



Language



ترخيص وزارة التربية والتعليم ١٠٢ - ٣ - ٢ - ٢٥٥

Activities on Units 14,15&16



Put a sticker according to your assessment

1 Complete the missing numbers. اكمل الارقام الناقصة.



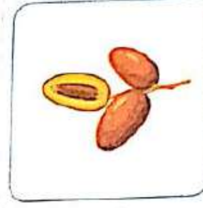
2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

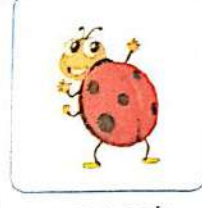
1.

m
p
n
– at

2.

b
t
p
– yramid

3.

d
p
c
– ates

4.

i
e
o
–nsect

3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Cairo Tower





2. one pound





3. monkey





4. jungle





Notes for parents

1. Ask your child to complete the missing numbers.
2. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it.
3. Ask your child to listen to the words and circle the suitable picture.

- اطلب من طفلك أن يكمل الأرقام الناقصة.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلي الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. 
- camel ☐
- tiger ☐

2. 
- mango ☐
- fig ☐

3. 16
- fifteen ☐
- sixteen ☐

4. 
- nine o'clock ☐
- seven o'clock ☐

5 Match. صل.

1. crocodile •
2. guava •
3. eighteen •
4. zoo •
5. beach •













4. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للاجابة الصحيحة.

5. Ask your child to match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.



GUIDE

Interactive Notebook

By a group of supervisors

Parents' Guide دليل ولى الأمر

الصف الأول الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

CONNECT

كراسة المعاصر التفاعلية
تصرف مجانًا مع الكتاب





موقع التفوق
AltFwok

1st Primary 2023 SECOND TERM

Contents



Part 1

Writing skill

How to write

- لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي فن التعبير عن الأفكار.
- اجعل طفلك دائمًا يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلاً عليه.

كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة مع كل وحدة على حده.

١ أتبع الخطوات التالية :

١- الخطــوة الأولــى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.

٢- الخطــوة الثانيــة : التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.

٣- الخطــوة الثالثــة : التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.

٤- الخطــوة الرابعــة : التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.

٢ قيّم نفسك :

١- هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟

٢- هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟

٣- هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة ؟



Unit 10



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة



• He is a teacher.



• I want to be a soldier.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة

engineer - vet - dentist



1. He is an ....



2. I want to be a ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة

am - is - be

1. He .... a firefighter.

2. I want to .... a police officer.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• Trace : تتبع

1. She is a dentist.

2. I want to be a teacher.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Unit 11



Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.





- It is hot.

- What's this ?
- It's a red pen.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

cloud - rainy - clouds





1. It's ....
2. It's a ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

these - is - this

1. What is .... ?
2. It .... a rainbow.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. It is cloudy.
2. It's rainy today.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Unit 12



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.





- What is this ?
  It is a skirt.
- What are these ?
  They are shoes.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

socks - jacket - sweater





1. This is a ....
2. These are ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

these - this - are

1. What are .... ?
2. These .... my pants.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- Trace : تتبع.

1. This is my jacket.
2. These are my socks.



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.

• What can you see ? - I can see two bicycles.



Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة

bus - van - train





1. I can see a ....
2. I can see a ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة

truck - trucks - can

1. What .... you see ?
2. I can see three ....

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.
يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• Trace : تتبع

1. I can see a rocket.
2. I can see a yacht.


قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Unit 14

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة



• What is this ? - It's a jellyfish.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

monkey - lion - snake





1. It's a ....
2. It's a ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

a - an - this

1. What is .... ?
2. It is .... octopus.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.
يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• Trace : تتبع

1. It's an elephant.
2.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Unit 16



Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.

• What time is it ?



- It's ten o'clock.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

five - four - seven





1. It's .... o'clock.
2. It's .... o'clock.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

it - are - is

1. What time is .... ?
2. It .... eleven o'clock.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• Trace : تتبع

1. It's three o'clock.
2. It's six o'clock.

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Part **2** | General Activities



General Activities on units

Activity 1



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. stop





2. shout





3. dates





2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



doctor

teacher

2.



cold

hot

3.



fish

snake

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب

1.



l
m
n

_eaf

2.



n
m
s

_useum

3.



l
n
w

_indow

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
2. Ask your child to look at the picture and circle the correct word.
3. Ask your child to circle the correct letter and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه.

4 Trace. تتبع.



5 Match. صِل.



6 Look and write a or an. انظر واكتب a أو an.

1.  ____ insect

2.  ____ octopus

3.  ____ mat

4.  ____ olive

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

can - see - What - you ?

4. Ask your child to trace the dotted letters.
5. Ask your child to match each capital letter with its small one.
6. Ask your child to look at each picture and write (a) or (an).
7. Ask your child to read the words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط.
- اطلب من طفلك أن يصل كل حرف كبير بالحرف الصغير له.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب (a) أو (an).
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

Activity 2



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. bicycle





2. rainbow





3. zipper





2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



elephant

lion

2.



skirt

T-shirt

3.



orange

apple

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب

1.



f g n

–ive

2.



p s z

–ebra

3.



x s z

bo–

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
2. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to circle the correct letter and write it.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه.

4 Trace. تتبع



5 Match. صِل

J U C

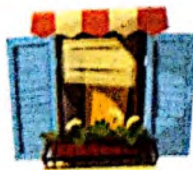
c j u

6 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I want to be a (pen - police officer).
2. What (are - is) this ?
3. How much are the (figs - mango)?

7 Circle the pictures that begin with the same sound.
ضع دائرة حول الصور التي تبدأ بنفس النطق الصوتي.

1.   

2.   

4. Ask your child to trace the dotted letters. - اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط
5. Ask your child to match each capital letter with its small one. - اطلب من طفلك أن يصل كل حرف كبير بالحرف الصغير له
6. Ask your child to choose the correct word. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.
7. Ask your child to circle the pictures that begin with the same sound. - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصور التى تبدأ بنفس الصوت

Activity 3



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. bus

2. spring

3. bed

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

tiger
lion

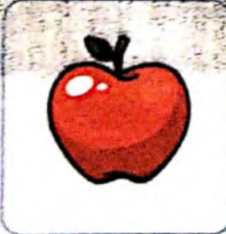
2. 

umbrella
egg

3. 

banana
watermelon

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب

1. 

l
e
a

–pple

2. 

f
s
m

–ig

3. 

s
z
i

–ipper

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the picture and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

3. Ask your child to circle the correct letter and write it.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه

4 Trace. تتبع.

He is a teacher.

He is a teacher.

5 Match. صِل.

S T C

c s t

6 Look, blend and write. انظر، ادمج واكتب.

1. b i g

2. m a p

3. f i g

4. m a n

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

pounds - twenty - They - are.

4. Ask your child to trace the dotted letters.
5. Ask your child to match each capital letter with its small one.
6. Ask your child to look, blend and write.
7. Ask your child to read the words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط.
- اطلب من طفلك أن يصل كل حرف كبير بالحرف الصغير له.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويدمج الحروف ويكتب.
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

Activity 4



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. engineer





2. rainy





3. T-shirt





2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



car
bus

2.



bee
insect

3.



mango
apple

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب

1.



f
v
j

–et

2.



u
a
e

–mbrella

3.



e
i
y

–acht

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

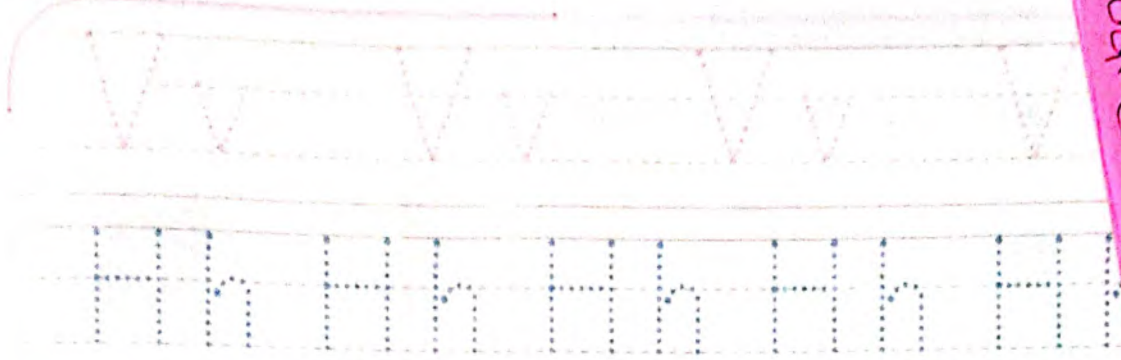
2. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to circle the correct letter and write it.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه.

4 Trace. تتبع.

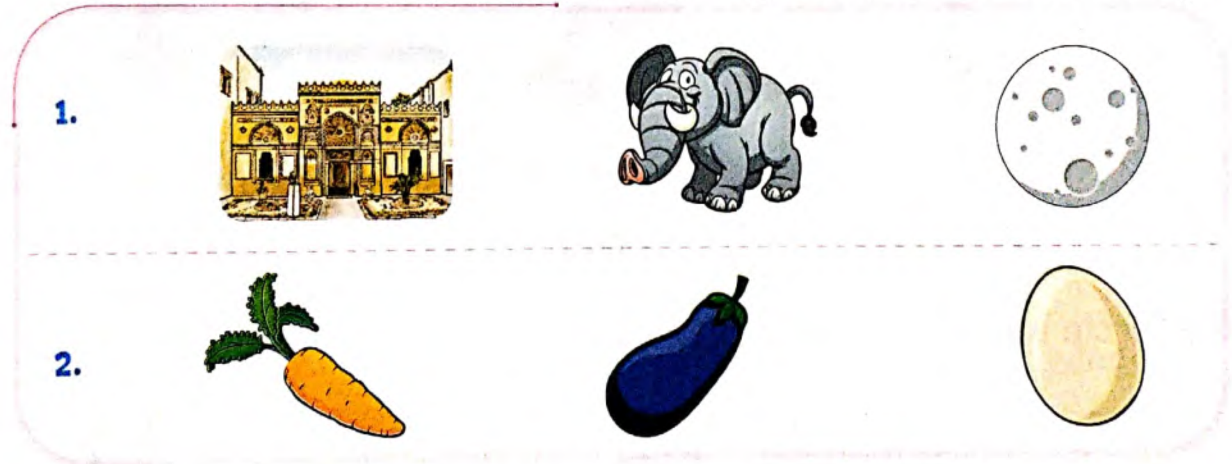


5 Match. صِل.



6 Circle the pictures that begin with the same sound.

ضع دائرة حول الصور التي تبدأ بنفس النطق الصوتي.



7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

What is this ?

4. Ask your child to trace the dotted letters.
5. Ask your child to match each capital letter with its small one.
6. Ask your child to circle the pictures that begin with the same sound.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط.
- اطلب من طفلك أن يصل كل حرف كبير بالحرف الصغير له .
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصور التى تبدأ بنفس الصوت.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

Activity 5

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. watermelon





2. rainbow





3. octopus





2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



fox

cat

2.



lion

panda

3.

14

fourteen

fifteen

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.



n
m
b

-oon

2.



g
j
b

-ump

3.



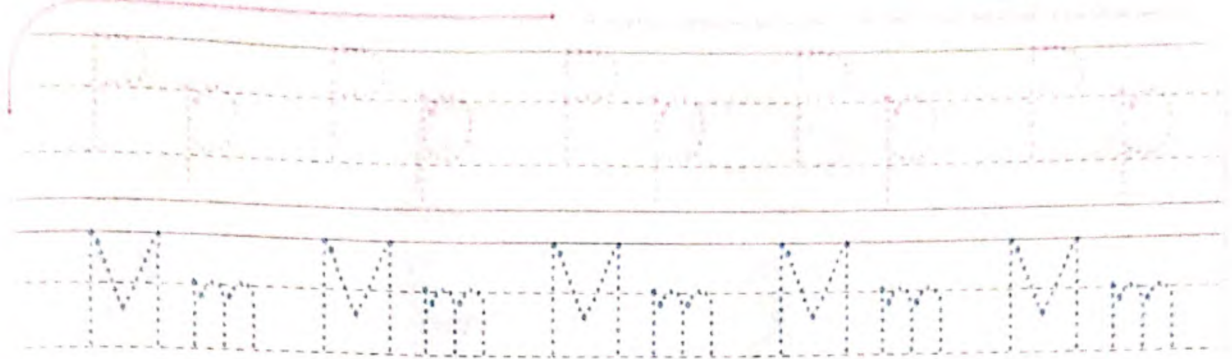
s
t
v

-an

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
2. Ask your child to look at the picture and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to circle the correct letter and write it.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه.

4 Trace. تتبع.



5 Match. صِل.

A R G

a g r

6 Look and write a or an. انظر واكتب a أو an.

1.  ____ umbrella

2.  ____ window

3.  ____ elephant

4.  ____ fox

4. Ask your child to trace the dotted letters.
5. Ask your child to match each capital letter with its small one.
6. Ask your child to look at each picture and write (a) or (an).

- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط.
- اطلب من طفلك أن يصل كل حرف كبير بالحرف الصغير له.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب (a) أو (an).

Activity 6



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. mat

2. bin

3. orange

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



snake

tiger

2.



restaurant

school

3.



eat

listen

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.



s
y
j

-am

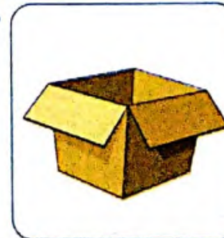
2.



n
v
m

-iolin

3.



x
s
z

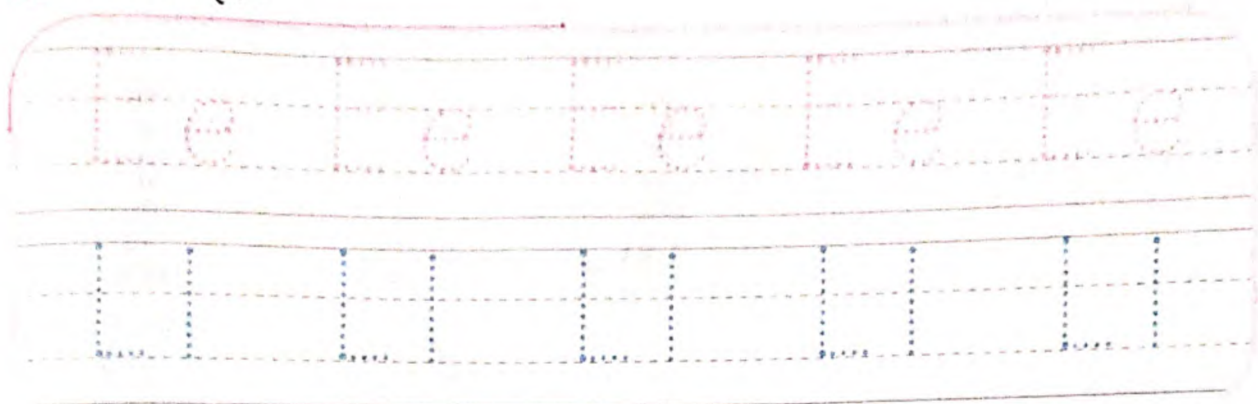
bo-

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
2. Ask your child to look at the picture and circle the correct word.
3. Ask your child to circle the correct letter and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه.

4 Trace. تتبع.



5 Match. صِل.



6 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. $5 + 6 = 11$
   - Nine plus two is eleven. ☐
   - Five plus six is eleven. ☐

2. $13 - 3 = 10$
   - Thirteen minus three is ten. ☐
   - Twelve minus two is ten. ☐

3. $7 + 11 = 18$
   - Seven plus eleven is eighteen. ☐
   - Eight plus ten is eighteen. ☐

4. Ask your child to trace the dotted letters.
5. Ask your child to match each capital letter with its small one.
6. Ask your child to look at each picture and tick (✓) for the suitable sentence.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط.
- اطلب من طفلك أن يصل كل حرف كبير بالحرف الصغير له.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلي كل صورة ويضع علامة (✓) للجملة المناسبة.

Activity 7



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. firefighter

2. pants

3. insect

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



monkey

panda

2.



carrot

cucumber

3.



Qaitbay Fort

Alexandria Library

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب

1.



c
k
p

_ap

2.



v
t
l

_emon

3.



j
w
m

_indy

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

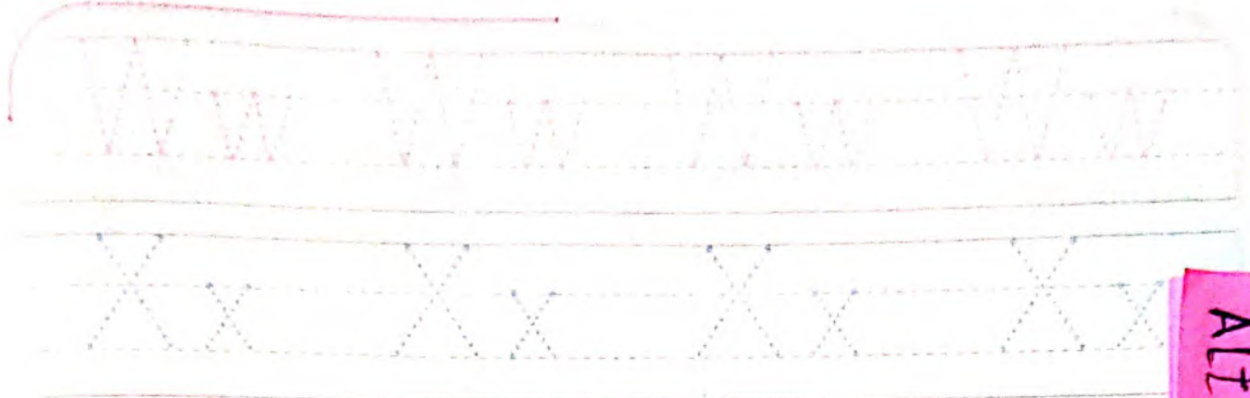
2. Ask your child to look at the picture and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to circle the correct letter and write it.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه.

4 Trace. تتبع.



5 Match. صِل.

C A H

h c a

6 Circle the pictures that begin with the same sound.

ضع دائرة حول الصور التي تبدأ بنفس النطق الصوتي.

1.   

2.   

4. Ask your child to trace the dotted letters.
5. Ask your child to match each capital letter with its small one.
6. Ask your child to circle the pictures that begin with the same sound.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط
- اطلب من طفلك أن يصل كل حرف كبير بالحرف الصغير له .
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصور التى تبدأ بنفس الصوت.

Activity 8



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. jellyfish

2. purple

3. watermelon

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

rocket

bicycle

2. 

sweater

zipper

3. 

cloudy

rainy

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب

1. 

w
o
u

_atch

2. 

g
j
v

_acket

3. 

e
i
y

_acht

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة

2. Ask your child to look at the picture and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

3. Ask your child to circle the correct letter and write it.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه

4 Trace. تتبع.

What time is it?

What time is it?

5 Match. صِل.

U T I

t i u

6 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. 
- It's a van.
- It's a violin.

2. 
- It's spring.
- It's summer.

3. 
- I want to be a soldier.
- I want to be a doctor.

4. Ask your child to trace the dotted words.
5. Ask your child to match each capital letter with its small one.
6. Ask your child to look at each picture and tick (✓) for the suitable sentence.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
- اطلب من طفلك أن يصل كل حرف كبير بالحرف الصغير له .
- اطلب من طفلك أن ينظر إلي كل صورة ويضع علامة (✓) للجملة المناسبة.

Activity 9



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. doctor





2. cloudy





3. astronaut





2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



dates

figs

2.



yacht

truck

3.



socks

jacket

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب

1.



n
m
f

_ap

2.



j
y
u

_ogurt

3.



a
e
u

_ngineer

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

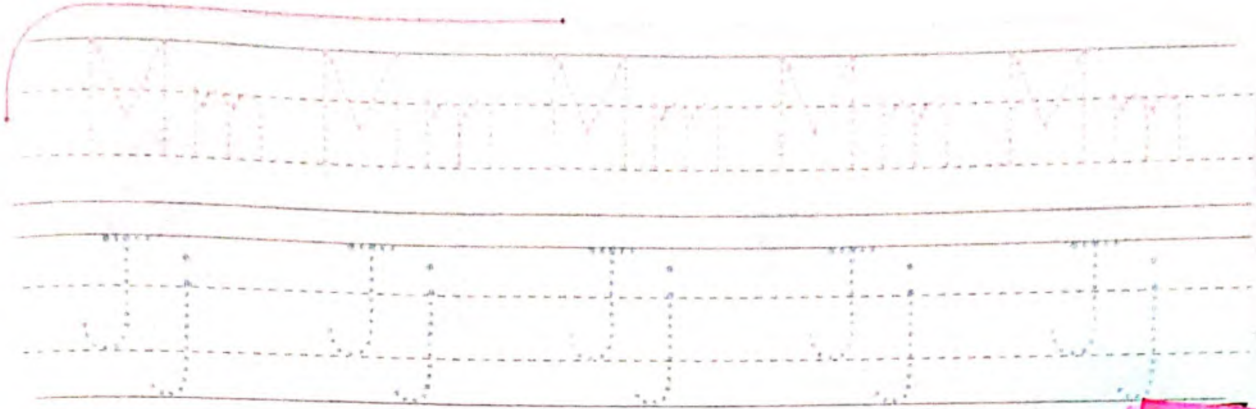
2. Ask your child to look at the picture and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

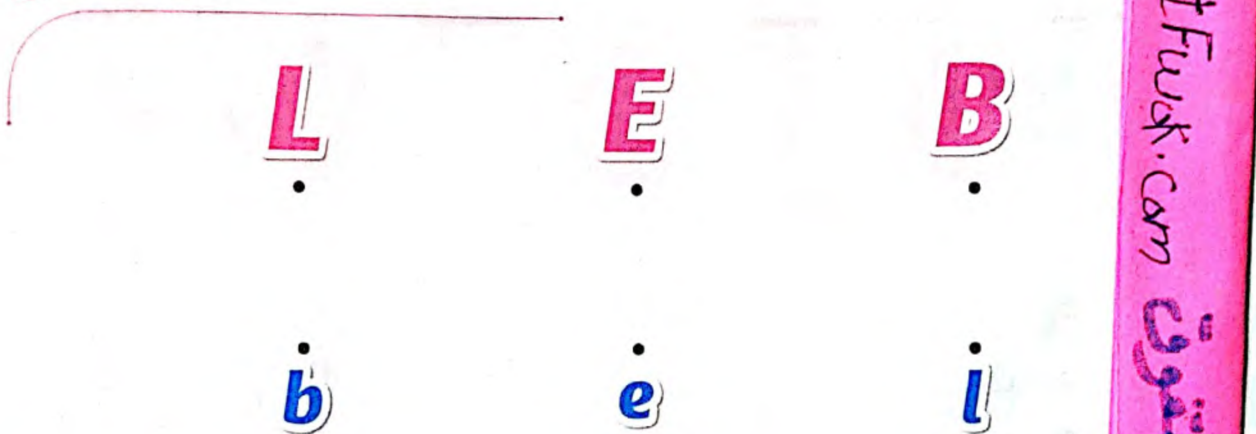
3. Ask your child to circle the correct letter and write it.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه.

4 Trace. تتبع.



5 Match. صِل.



6 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- He is a police officer.
- He is a dentist.

2.
- I can see 2 vans.
- I can see 2 trains.

3.
- It's rainy in Cairo.
- It's sunny in Cairo.

4. Ask your child to trace the dotted letters.
5. Ask your child to match each capital letter with its small one.
6. Ask your child to look at each picture and tick (✓) for the suitable sentences.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط.
- اطلب من طفلك أن يصل كل حرف كبير بالحرف الصغير له .
- اطلب من طفلك أن ينظر إلي كل صورة ويضع علامة (✓) للجمل المناسبة.

Part 3

El Moasser Picture Dictionary قاموس المعاصر المصّور

★ للمفردات اللغوية والعلوم والرياضيات

Jobs
وظائف


engineer مهندس


doctor طبيب


firefighter
رجل إطفاء


vet طبيب بيطري


soldier جندي


police officer
ضابط شرطة


dentist طبيب أسنان


teacher معلم

The Weather
حالة الطقس


rainy ممطر


windy عاصف


cloudy غائم


hot حار


cold بارد


sunny مشمس


rainbow قوس قزح

The Seasons
فصول السنة


summer فصل الصيف


winter فصل الشتاء



fall فصل الخريف



spring فصل الربيع

Clothes
ملابس



skirt جيبة



jacket چاكيت



T-shirt تي شيرت



socks جوارب



sweater بلوفر



shoes حذاء



pants بنطلون



zipper سوستة

Transportation
وسائل النقل



train قطار



truck شاحنة



bicycle دراجة



motorbike
دراجة بخارية



rocket صاروخ



van
عربة نقل مغلقة



yacht يخت



car سيارة


bus اتوبيس

Animals
حيوانات


camel جمل


snake ثعبان


lion اسد


monkey قرد


jellyfish قنديل البحر

Places
اماكن


jungle غابة


sea بحر


desert صحراء


Qaitbay Fort
قلعة قايتباى


Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية



restaurant مطعم

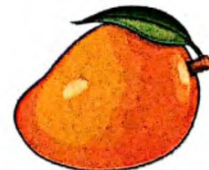

beach شاطئ

Fruits
فاكهة


guava جوافة


watermelon بطيخ


figs تين


mango مانجو